

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การฝึกอบรมครูมัธยมศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและ  
กระบวนการเรียนการสอน  
ชื่อผู้เขียน นางชูศรี ดันหงส์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ อำนวย จันทร์เป็น กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การฝึกอบรมครูมัธยมศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูมัธยมศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน (2) ศึกษาผลงานด้านการปฏิบัติจากกระบวนการฝึกอบรมของครูผู้เข้ารับการฝึกอบรม (3) ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อกระบวนการฝึกอบรม ประชากรที่ใช้ในการทดลองเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 และ 8 จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) หลักสูตรการฝึกอบรมประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม 6 แผน รูปแบบวิธีการฝึกอบรมใช้วิธีการบรรยายประกอบแผ่นใส วีดิทัศน์ และเอกสารประกอบการบรรยาย (2) แบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเองของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (3) แบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนของการฝึกอบรม โดยวิธีการแจกแจงความถี่ตามระดับการปฏิบัติ และคิดค่าร้อยละ และใช้การบรรยายประกอบตาราง ส่วนแบบสอบถามความคิดเห็นเป็นแบบปลายเปิด ใช้วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์สอดคล้องของเนื้อหา จัดกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนดให้ สรุปนำเสนอเป็นตารางข้อมูล ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ดังนี้

1. ได้หลักสูตรฝึกอบรมครูมัธยมศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
2. ผลการปฏิบัติงานจากกระบวนการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ 50 ถึง ร้อยละ 76.92 สามารถปฏิบัติตามเนื้อหาการฝึกอบรมได้ทุกขั้นตอน
3. ผลการศึกษาความคิดเห็น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่ร้อยละ 71.15 ถึง ร้อยละ 94.23 เขียนแสดงความคิดเห็นเชิงบวกในหัวข้อต่าง ๆ ของกระบวนการฝึกอบรม

<b>Thesis Title</b>	Secondary School Teachers' Training on Curriculum and Instructional Process Development	
<b>Author</b>	Mrs. Chusee Tanpong	
<b>M.Ed.</b>	Curriculum and Instruction	
<b>Examining Committee</b>	Assoc.Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Chairperson
	Asst.Prof. Supawat Cheumchob	Member
	Assoc.Prof. Amnat Chanpan	Member

#### Abstract

This research , entitled secondary school teachers' training on curriculum and instructional process development, aimed at (1) developing a curriculum for the secondary school teachers' training on curriculum and instructional process development (2) studying the operational results of the training of the teacher trainees; and (3) studying their opinions toward the training process. The population used in this experimental research consisted of 52 secondary school teachers in the seventh and eighth educational regions.

The instruments used in this research were: (1) a training curriculum consisting of six training activity plans for organizing activities; (2) a self - evaluation form for the trainees; and (3) an open - ended questionnaires. All data were analyzed by using frequency, percentage, and descriptions. The data from the questionnaires were grouped, and then, analyzed based on the related issues, summarized and presented in tabulation.

The results of this research were as follows:

1. A curriculum for secondary school teachers' training on curriculum and instructional process development was theoretically developed and empirically tested.

2. Between 50 and 76.92 percent of all trainees could conduct every step of the training contents.

3. Between 71.15 and 94.23 percent of all trainees expressed their opinions positively concerning various issues of the training process.