

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำวิวัตตของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน	
ชื่อผู้เขียน	นายอินทรน้อย มะลิชัยวงศ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. รัชนี วิเศษสังข์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำวิวัตตของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนของผู้บริหารดีเด่นระดับอำเภอ ระหว่างปีการศึกษา 2537-2540 จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหาร ซึ่งแสดงออกถึงความเชื่อมั่นและยอมรับในศักยภาพของบุคลากร การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน ด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม อันสะท้อนถึงภาวะผู้นำวิวัตตของผู้บริหาร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำวิวัตตของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูนอยู่ในระดับสูงนั้น คือ 1) เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นและยอมรับในศักยภาพของบุคลากรสูง โดยการให้อิสระและยอมรับในความคิดเห็นของบุคลากร เปิดโอกาสให้บุคลากรเป็นผู้ริเริ่มงานเอง และคอยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรอย่างเต็มที่ 2) เป็นผู้เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสูง โดยการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร การวางแผน

จ

ให้อำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากรและสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่

3) เป็นผู้เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันด้วยการใช้กระบวนการกลุ่มสูง โดยการสร้างบรรยากาศการร่วมมือร่วมใจ เคารพศักดิ์ศรี สามัคคีและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคลากรกับผู้บริหารและบุคลากรกับบุคลากรด้วยกัน

นอกจากนี้บุคลากรก็ยังเชื่อว่า ถ้าผู้บริหารพัฒนาในเรื่องวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล กล้าตัดสินใจและ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเพิ่มขึ้นโรงเรียนจะก้าวหน้ายิ่งกว่านี้

Thesis Title Transformational Leadership of Outstanding School Administrators under the Office of Lamphun Provincial Primary Education

Author Mr. Inthornnoi Malichaiwong

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr. Rachanee Wisessang	Chairman
Lect.Dr. Sarapol Boapimp	Member
Assoc.Prof.Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

This thesis examined transformational leadership of outstanding school administrators under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. A sample of 176 teachers on active duty in schools led by those administrators during 1994-1997 academic years was chosen to respond to the rating-scale, open-ended questionnaire which contained items soliciting teachers' opinions regarding their administrator's behaviors. In three areas: administrator's confidence and acceptance in their potential their opportunities to participate in decision making process; and creating working culture and atmosphere by using group processes. Collected data were subsequently analyzed using average, percentage and standard deviation.

Findings were as follows :

Overall, administrators' transformational leadership was rated in a high-level category. They were described as those who 1) had and displayed a high degree of confidence in the potential of their colleagues/subordinates by granting them ample autonomy to express themselves and acknowledging their opinions, according them opportunities to initiate work as well as fully supporting their initiatives; 2) provided their colleagues/subordinates opportunities to participate in every stage of the decision making process; and 3) recognized and acknowledged of teamwork primarily relying on the use of group processes, encouraging and fostering collaborative working atmosphere both between administrators and colleagues/subordinates and among the latter.

Moreover, teachers believed that if their administrators developed to higher stage in their visions, courage in decision making, and human relations; their schools would be more progressive.