

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์	
ชื่อผู้เขียน	นายธนาวุฒิ มั่นแย้ม	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจ่างค์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจปัญหาของนักเรียนในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม 2) วิเคราะห์ปัญหาโดยจำแนกตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่ เพศ ระดับชั้นเรียน ขนาดของโรงเรียน สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว 3) เสนอแนวทางในการจัดบริการแนะแนว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 690 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- เมื่อกำหนดเกณฑ์ของปัญหาตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด พบว่าในปัญหาทั้ง 3 ด้าน ปัญหาทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลางลงไปถึงน้อย
- เมื่อจำแนกปัญหาตามปัจจัยต่าง ๆ แล้ว อันดับของกลุ่มปัญหาในปัญหาแต่ละด้านส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Problems of Lower Secondary Students in Educational Opportunity Expansion Schools Attached to the Office of Uttaradit Provincial Primary Education	
Author	Mr. Thanawut Morayam	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairman
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purposes of this research were to (1) survey students' educational, vocational, personal and social problems; (2) to analyze the problems in terms of students' gender, schooling level, school size, and socio-economic status of the parents, and ; (3) to develop a guideline for the provision of the needed guidance service.

The study samples comprised 690 lower secondary school students enrolled during the second semester of the 1997 educational year. Questionnaire was developed and administered to collect the students' data which were then analyzed in terms of means and standard-deviation.

The findings were as follows :

- 1) As far as the problems were classified into 5 levels, namely most serious, serious, moderate, less serious, and the least, most students' problems fell on the categories of moderate and less serious.
- 2) When other variables are concerned, most ranking of the problems did not change.