

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

กระบวนการทางการศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของ  
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ชื่อผู้เขียน

นายจรูญ พูเต็มวงศ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาจากระบบ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลีสุวรรณ

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังยุทธ เปลียนผดุง

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เจิดหล้า สุนทรวิภาต

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง กระบวนการทางการศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการทางการศึกษาและปัจจัย ที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของกลุ่ม และเพื่อศึกษาบทบาทของการศึกษาที่มีผลต่อการคงอยู่ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

วิธีการศึกษา ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ สถานที่ศึกษาได้แก่กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหลวง บ้านเหมียง หมู่ที่ 2 ตำบลนาครี อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีการดำเนินงาน กิจกรรม อยู่มาตั้งแต่ปี 2525 จนถึงปัจจุบัน (2535) หมู่บ้านเคยได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการประกวดหมู่บ้านระดับเขตในปี พ.ศ. 2528 ผลการวิจัยพบว่า

กระบวนการทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของกลุ่มมี 2 ลักษณะคือ

1. การศึกษาที่เกิดจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่เกิดขึ้นภายในสมาชิกกลุ่ม ในการพบปะ พูดคุยกันเองในชุมชนตามกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้านจากการที่มีการพบปะพูดคุยกับสมาชิกองค์กรภายนอกที่มาศึกษาดูงาน และจากการไปศึกษาดูงานหมู่บ้านที่ประสบผลสำเร็จ

2. กระบวนการการศึกษาอย่างเป็นทางการในรูปแบบการฝึกอบรม การสัมมนา ในระยะสั้นๆ ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาสำหรับผู้ในกลุ่มเพื่อให้สามารถนำไปเผยแพร่แก่สมาชิกกลุ่มต่อไป

ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มคงอยู่ ได้แก่ การปรับตัวของกลุ่มในการกำหนดเป้าหมาย การมีความสัมพันธ์อันดีภายในกลุ่ม การสร้างบรรยากาศภายในกลุ่ม ประสิทธิภาพของกลุ่มและกิจกรรมของกลุ่ม บทบาทของการศึกษาที่ผลต่อการคงอยู่ของกลุ่มออมทรัพย์ คือการศึกษาด้วยตนเองของสมาชิกกลุ่มแก้ปัญหาของตนเอง และของกลุ่มได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

**Thesis Title** Educational Process and Factors Affecting Continual  
Operation of Credit Unions Making Possible

**Author** Mr. Charun Fudemwong

**M.Ed.** Nonformal Education

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Dr. Chukiat Leesuan Chairman

Assist. Prof. Yongyuth Plienpadung Member

Assoc. Prof. Dr. Cherdla Soontornvipart Member

### Abstract

The purposes of the research are, (1) to study the educational processes and the factors which affected the existency of credit union making possible, and (2) to study the educational roles which affected the existency of credit union making possible .

Based on qualitative approach the site of this study is the credit union making possible of Ban Luang - Ban Mieny Moo 2 Tumbon Nakrua, Amphur Mae tha in Lampang province, where the group was originally operated since 1982. Untill the time of this study (1992), this village had won the runner up prize in the regional competition of village development in 1985. The result of this research could be

summarized as follow.

There are 2 types of the educational process that support the existency of credit union making possible,i.c.

(1).Informal education initiated within the group,i.c.in the process of meeting and discussing in various occasions. They also learn by exchanging ideas & information with visitors and participating the study tours of other successful villages.

(2).Non-formal education process such as short-term training and seminar which mainly provided for the group leaders and expected them to provide further dissemination for the group members.

The factors which affected the existency of the group are the ability of the group to adapt its objectives, satisfactory internal relationship, the activities and efficiency of the group.

The education which affected the existency of credit union making possible is self-education among group members so that they could solve their own problems as well as the group problem themselves.