

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** สมการจำแนกการ เลือกสถานศึกษา เพื่อเรียนต่อของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ชื่อผู้เขียน** นายทวน บุญดี

**ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง	นิลแก้ว	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน	ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร	ปัญญาภิญโญผล	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครื่องมือและสมการจำแนกการ เลือกสถานศึกษา เพื่อเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นออกเป็น 4 สังกัด ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นักเรียนนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร และนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536 จำนวน 1,192 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ

เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง และแบบวัดเจตคติต่อการเรียน ระดับที่สูงขึ้น ซึ่งใช้วัดตัวแปร 16 ตัว วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์จำแนกกลุ่มแบบขั้นตอน ด้วยวิธีการวิลคัส

ผลการสร้างสมการจำแนกการเลือกสถานศึกษาเพื่อเรียนต่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้ จากตัวแปรจำแนก 16 ตัวแปร พบว่า มีตัวแปรที่สามารถจำแนกความแตกต่างของกลุ่มผู้เรียนต่อในสถานศึกษาทั้ง 4 สังกัด นำมาสร้างสมการจำแนกกลุ่มได้ 10 ตัวแปร ได้แก่ เพศ ( $X_1$ ) ผลการเรียน ( $X_2$ ) จำนวนบุตรร่วมบิดา (มารดา) เดียวกัน ( $X_7$ ) การมีพี่ได้รับการศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ ( $X_8$ ) การมีสมาชิกในบ้านกำลังเรียนหรือทำงานในสถานศึกษา ( $X_9$ ) ภูมิลาเนา ( $X_{10}$ ) การให้นักเรียนช่วยเหลือในการประกอบอาชีพ ( $X_{12}$ ) ความสะดวกในการคมนาคมจากบ้านไปยังสถานศึกษา ( $X_{13}$ ) การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง ( $X_{15}$ ) และเจตคติต่อการเรียนระดับที่สูงขึ้น ( $X_{16}$ ) ได้สมการจำแนกกลุ่ม 3 สมการ โดยสมการที่ 1 และสมการที่ 2 มีอำนาจในการจำแนกกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และสมการที่ 3 มีอำนาจในการจำแนกกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังสมการต่อไปนี้

$$\begin{aligned} \text{สมการที่ 1 } Y_1 = & 0.2122 + 0.0190(X_1) - 0.4271(X_2) + 0.1709(X_7) - 0.0730(X_8) \\ & - 0.0178(X_9) + 0.0100(X_{10}) + 0.0792(X_{12}) + 0.0002(X_{13}) \\ & + 0.1125(X_{15}) - 0.0113(X_{16}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{สมการที่ 2 } Y_2 = & -2.8746 + 0.1051(X_1) + 0.6566(X_2) - 0.0982(X_7) + 0.0125(X_8) \\ & + 0.0768(X_9) + 0.0050(X_{10}) - 0.0504(X_{12}) + 0.4240(X_{15}) \\ & - 0.0011(X_{16}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{สมการที่ 3 } Y_3 = & -3.2252 - 0.0238(X_1) + 0.8692(X_2) - 0.0270(X_7) + 0.0519(X_8) \\ & - 0.0635(X_9) + 0.0057(X_{10}) + 0.1542(X_{12}) + 0.0009(X_{13}) \\ & - 0.0727(X_{15}) - 0.0049(X_{16}) \end{aligned}$$

สมการทั้ง 3 สามารถจำแนกผู้เรียนเข้ากลุ่มจำแนกการเลือกสถานศึกษาเพื่อเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถูกต้อง ร้อยละ 53.44 ผู้วิจัยได้สร้างคู่มือการใช้สมการเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

**Thesis Title** Discriminant Function of School Selection for  
Further Study of Prathom Suksa 6 Students

**Author** Mr.Thuan Boonti

**M.Ed.** Research and Statistics in Education

**Examining Committee**

Assoc.Prof.Dr.Boonsong Nilkaew Chairman

Assoc.Prof.Uthen Panyo Member

Assoc.Prof.Dr.Kittiporn Punyapinyophol Member

### **Abstract**

The purpose of this research was to construct instrument and formulate discriminant function of school selection for further study of Prathom Suksa 6 Students. There are four kinds of lower secondary schools, of the Ministry of Education, that students will continue their study. They are the schools under The Department of General Education, The Office of the National Primary Education Commission, The Department of Fine Arts, and The Department of Non-Formal Education.

Samples of this research consisted of 1,192 lower secondary students of four groups of government schools in Chiang Mai Province. The samples were studying in second semester of the 1993 academic year.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved

The questionnaire was used for collecting data. It consisted of 16 variables, the variables were grouped into three sections : General informations questionnaire, Subjective Norm test and Attitude toward the higher education test. The data were analyzed by using Wilks' method of stepwise discriminant analysis.

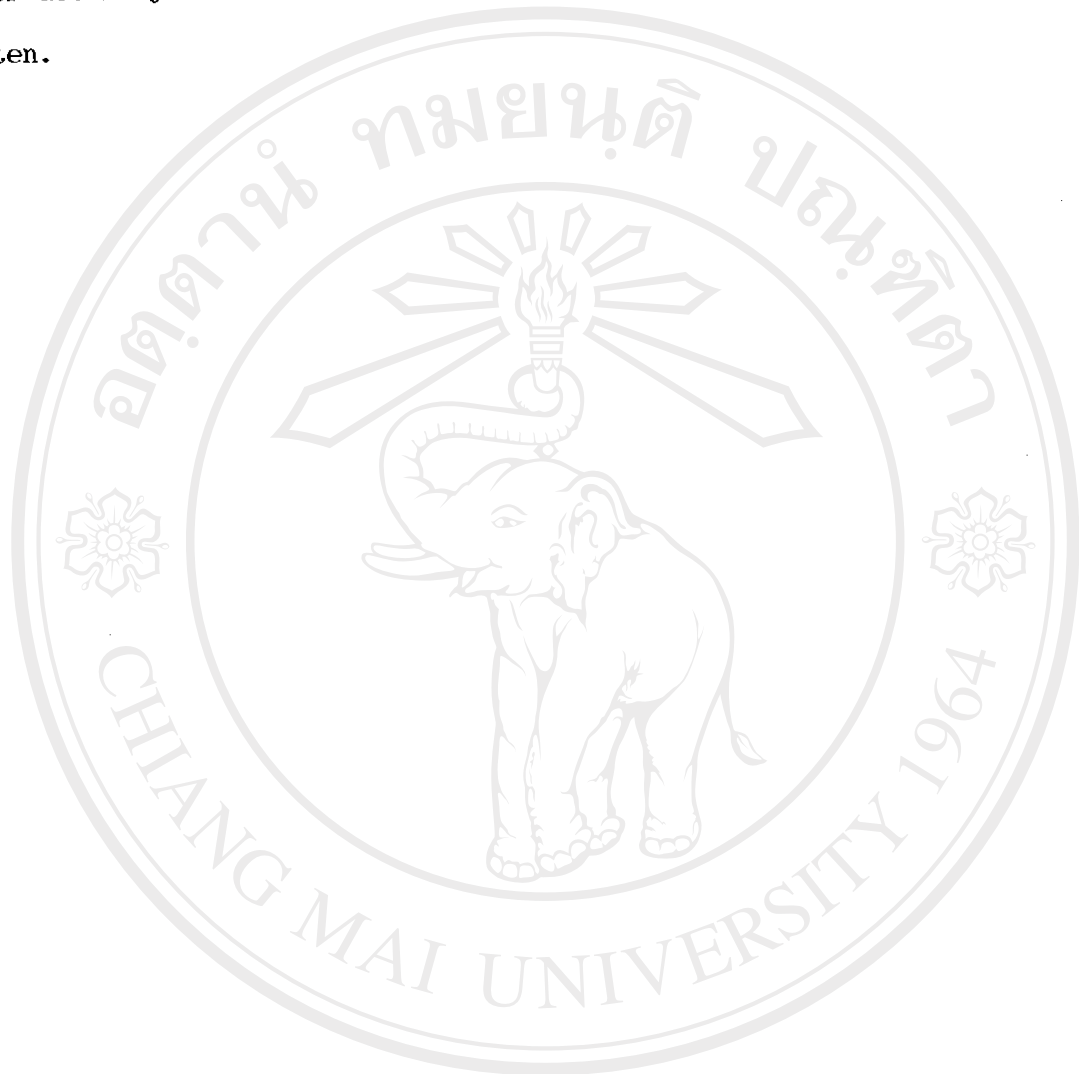
The discriminant function could be formulated by 10 of 16 variables. The 10 variables that included in the 3 functions were sex ( $X_1$ ), grade point average ( $X_2$ ), number of children in students' family ( $X_7$ ), having the elders who studied higher than the compulsory education level ( $X_8$ ), family members were studying or working in educational institutes ( $X_9$ ), domicile ( $X_{10}$ ), Need help from students to work reference ( $X_{12}$ ), Transportational convenience ( $X_{13}$ ), subjective norm reference ( $X_{15}$ ), and attitude towards further studies ( $X_{16}$ ). The function 1 and function 2 could discriminate students with .001 level of significance and function 3 could discriminate with .01 level significance. The three functions were as follows :

$$Y_1 = 0.2122 + 0.0190(X_1) - 0.4271(X_2) + 0.1709(X_7) - 0.0730(X_8) \\ - 0.0178(X_9) + 0.0100(X_{10}) + 0.0792(X_{12}) + 0.0002(X_{13}) \\ + 0.1125(X_{15}) - 0.0113(X_{16})$$

$$Y_2 = -2.8746 + 0.1051(X_1) + 0.6566(X_2) - 0.0982(X_7) + 0.0125(X_8) \\ + 0.0768(X_9) + 0.0050(X_{10}) - 0.0504(X_{12}) + 0.4240(X_{15}) \\ - 0.0011(X_{16})$$

$$Y_3 = -3.2252 - 0.0238(X_1) + 0.8692(X_2) - 0.0270(X_7) + 0.0519(X_8) \\ - 0.0635(X_9) + 0.0057(X_{10}) + 0.1542(X_{12}) + 0.0009(X_{13}) \\ - 0.0727(X_{15}) - 0.0049(X_{16})$$

All of the three functions could discriminate students into four groups, according to school selection for further education with 53.44 % of accuracy. The manual of using discriminant functions was also written.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved