

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังจับใจความ
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ชื่อผู้เขียน นางปิยฉัตร ศรีนาค
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ตฤณารมย์ ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เจริญใจ กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการฟังจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนแมริวิทวิทยาكم อำเภอแมริวม จังหวัดเชียงใหม่ ได้มาโดย การตุ้มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) มาเพียง 1 ห้องเรียนจำนวน 40 คนโดยใช้วิธี วิจัยแบบกลุ่มเดี่ยว ทดสอบก่อนและหลังเรียน (One Group Pretest - Posttest Design) ใช้เวลาใน การทดลองวันละ 1 คาบ รวมเวลาที่ใช้ในการทดลอง 2 สัปดาห์ โดยเปรียบเทียบความแตกต่าง คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการฟังจับใจความและหลังการใช้แบบฝึก แล้ววิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยการทดสอบที (t - test)

ผลการศึกษาพบว่าคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทักษะการฟังจับใจความที่ได้จาก การทดสอบหลังการใช้แบบฝึก สูงกว่าการทดสอบก่อนการใช้แบบฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .001

Independent Study Title	Construction of Listening Comprehension Exercises for Mathayom Suksa 3 Students		
Author	Piyachat Srinak		
M.Ed.	Teaching Thai		
Examining Committee	Assist. Prof. Rachanee	Trisanarom	Chairman
	Assist. Prof. Samorn	Jenjija	Member
	Assist. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construct listening comprehension exercises for Mathayom Suksa 3 students.

The subjects of this study were Mathayom Suksa 3 students of Maerimwittayakhom school, Amphur Maerim, Chiang Mai who studied during the first semester of the 1997 academic year. The Cluster Random Sampling was assigned to control one group for 40 students. The study was carried out for one period a day in two weeks. Data were collected and analysed by using t-test to find the difference of means.

The result of the study indicated that the mean of posttest was higher than that of pretest at the .001 of significance.