

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อผู้เขียน : นางวันเพ็ญ พิชญวดีน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงสภาพการจัดห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน การใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดแพร่ โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 40 คน ครูบรรณารักษ์จำนวน 40 คน ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 120 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 240 คน โดยใช้แบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มนำข้อมูลมาหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

ด้านการจัดห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนด้านการกำหนดแผนงานและโครงการพัฒนาห้องสมุด ครูบรรณารักษ์เป็นผู้จัดทำแผนงาน/โครงการห้องสมุดและดำเนินการ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนและช่วยประชาสัมพันธ์งานห้องสมุด นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด

ก

ด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำแผนการสอน กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า โดยประสานงานกับ ครูบรรณารักษ์ ครูบรรณารักษ์ให้บริการด้านส่งเสริมการใช้ห้องสมุด และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด นักเรียนได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด และนำไปอภิปรายในชั้นเรียน

ด้านสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน มีปัญหาด้าน การขาดงบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดหาวัสดุและหนังสือเข้าห้องสมุด

**Thesis Title** : Use of Library for Instruction in Primary Schools under  
the Office of Phrae Provincial Primary Education

**Author** : Mrs. Wanpen Pitchayawasin

**M. Ed.** : Elementary Education

**Examining Committee** :

Assist. Prof. Prasit Malumpong Chairman

Lecturer Bantao Uthaitas Member

Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

### **Abstract**

The study was aimed to investigate library organization for instruction, utilization and the problems of using the library for activities of teaching in primary schools under the Office of Phrae Provincial Primary Education. The sample were 40 administrators, 40 school librarians, 120 teachers of grade 4-6, and 240 students in grade 4-6. The four questionnaires were used to collect the data. The data were then analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

The library organization for instruction. The administrators supported in planning and developing projects of the libraries, the school librarians worked on the library projects, the teachers participated in activity to improve teaching and promote works of the libraries. The students participated in activities of the libraries.

The utilization of the libraries for instruction. The teachers would plan the activities of teaching for students to use library services by the assistance of the school librarians. The librarians organized the services and promoted to using of the library. The students were assigned form teachers to work in groups and to discuss in class.

The problems for activities of the libraries. There were insufficient budget for materials and books.