

บ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : แนวโน้มด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแบบสื่อสารทางไกล
ของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2550

ชื่อผู้เขียน : นายชวลิต บัวรัมย์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวโน้มด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแบบสื่อสารทางไกลของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2550 โดยใช้เทคนิคพยากรณ์แบบเดลฟาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาจำนวน 18 ท่าน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ เก็บรวบรวมข้อมูลรอบแรกใช้แบบสอบถามปลายเปิดโดยสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแบบสื่อสารทางไกลของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2550 นำมาสร้างแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ทำเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ช่วงคะแนน เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญให้น้ำหนักของความเป็นไปได้ของข้อความ แบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ใช้ข้อความเดียวกัน แต่รอบที่ 3 ได้เพิ่มคำถามมาตรฐาน และฟิลัสระหว่างควอไทล์ไว้ในแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่ามัธยฐานฐานนิยม และค่าเบี่ยงเบนควอไทล์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แนวโน้มด้านโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ใช้ดาวเทียม เส้นใยแก้วนำแสง สายเคเบิล เป็นสื่อสัญญาณถ่ายทอดรายการโทรทัศน์ จะเน้นเสนอเป็นรายการสด นำเอาระบบมัลติมีเดีย Digital Video Disk, Web TV เข้ามาเสริมกับโทรทัศน์โดยการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เนื้อหาเป็นลักษณะ Package ซึ่งจะครอบคลุมทุกพื้นที่ในประเทศไทย เครื่องรับโทรทัศน์มีขนาดจอ 29 นิ้วขึ้นไป พร้อมกับมีเครื่องเล่น Video CD และสามารถเชื่อมต่อกับเคเบิลทีวีได้

2. แนวโน้มด้านโทรศัพท์เพื่อการศึกษา จะเปลี่ยนจากระบบอนาล็อกมาใช้ระบบ ISDN ทั้งหมด ซึ่งจะเป็นการรวมโทรศัพท์ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ เข้าด้วยกันเป็นการนำความรู้จากที่หนึ่ง ไปอีกที่หนึ่ง โดยไม่มีขีดจำกัดด้วยเวลาและระยะทาง อยู่ในรูปของสื่อทันสมัยมัลติมีเดีย ซึ่งสามารถใช้โทรศัพท์เป็นการเจาะข้อมูลเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. แนวโน้มด้านดาวเทียมเพื่อการศึกษา ทำให้คนไทยเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ได้มากขึ้น โดยไม่ต้องเป็นสมาชิกมีความเป็นระหว่างประเทศ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม และค่าใช้บริการจะถูกลง ใช้แพร่หลายทั่วประเทศทุกระดับชั้นการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล

4. แนวโน้มด้านการประชุมทางไกลเพื่อการศึกษา ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ช่วยในการควบคุมการทำงาน ใช้ในการเรียนการสอนและฝึกอบรบระหว่างมหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขตของตนเอง ที่ขยายไปยังจังหวัดต่าง ๆ การสอนเป็นแบบกลุ่มใหญ่ มีการนำระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ร่วมการประชุมทางไกล ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีการใช้น้อยมากครูผู้สอนยังมีความจำเป็นในการสอนอยู่

5. แนวโน้มด้านอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา มีแหล่งทรัพยากรความรู้หลากหลายในการค้นคว้า จะแพร่หลายเป็นที่นิยมกันกว้างขวางทั่วประเทศ มีบทบาทในการแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ มีการติดตั้งระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในองค์กรเพื่อเป็นการรองรับระบบ Video on Demand และระบบเรียนผ่าน CAI on Internet

Thesis Title : Trends of Tele-Educational Technology of
Thailand in the Year B.E. 2550

Author : Mr.Chawalit Buarom

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee : Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Chairman
Lecturer Piyapun Wong-Oudom Member
Assist. Prof. Maitree Booncluarb Member

Abstract

The purpose of this study was to forecast the future trends of Tele-Educational Technology of Thailand in the year B.E. 2550 as anticipated by educational technologists. The Delphi Technique was used as a mean of gathering data. Subjects were 18 experts in educational technology field. The data were analyzed by means of the median, mode and interquartile ranges.

Findings of the study were as follows:

1. Trend of educational television will use satellite, fiber optic and cable for evacuate the television signal and will emphasize in live program. Multimedia, Digital Video and Web TV will add up with

television by connect with internet in learning package, and use in all part of Thailand. Television receiver will larger than 29" with video CD and can connect to cable TV.

2. Trend of educational telephone will change from analog to ISDN system, by add telephone, television and computer together. Knowledge can pass through everywhere with no limit of time and distance in the multimedia type by use telephone to study by oneself.

3. Trend of educational satellite will make Thai people learn more english and many other languages with no membership but international satellite-signal receiver and service charge will cheaper and use in all part of country, in all level of learning especially school in remote area.

4. Trend of educational teleconference will control by computer system in the learning-instruction process and training between university and their provincial campuses. In the large group study will add internet with teleconference. But in primary and secondary level will use less and teachers still essential in learning process.

5. Trend of educational internet will present variety sources for knowledge enquiry and famous in all part of country with the role in Knowledge changing electronic mail. The setting information network in organization for support video on demand and learning with CAI on internet.