ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ผลของการเรียนแบบวิธีค้นพบในกลุ่มย่อยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน: นายมนตรี พันธุ์พงศ์วัฒนา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีค้นพบในกลุ่มย่อยกับกลุ่มที่เรียนโดยวิธีสอนตามปกติ 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยวิธีค้นพบในกลุ่มย่อยและเรียนด้วยวิธีสอนตามปกติ 3) ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่เรียนโดยวิธีค้นพบในกลุ่มย่อย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 แบ่งเป็นกลุ่มทดลองเรียนด้วยวิธีค้นพบในกลุ่มย่อยและกลุ่มควบคุมเรียนด้วยวิธีสอนปกติ นักเรียนทั้งสองกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม จำนวนกลุ่มละ 30 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนที่ใช้วิธีเรียนแบบค้นพบในกลุ่มย่อย จำนวน 10 แผน 2) แผนการสอนตามวิธีสอนปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ 5) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนหลังการทดลอง ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีค้นพบในกลุ่มย่อยสูงกว่านักเรียนที่เรียนตามวิธีสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีค้นพบในกลุ่มย่อยโดยรวมอยู่ในระดับเดียวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนตามวิธีสอนปกติ

3. พฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีค้นพบในกลุ่มย่อยมีการแสดงออกมากในด้านความรับผิดชอบงานของตน ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องและตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

Thesis Title: Effects of Small Group–Discovery Method on Mathematics Learning Achievement and Opinions about Mathematics Learning of Prathom Suksa 5 Students

Author: Mr.Montri Phunpongwatthana

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
Lecturer Bantao	Utaitas	Member
Assist. Prof. Arun	Kingchan	Member

Abstract

The purposes of the study were 1) To compare mathematics learning achievement of Prathom Suksa 5 students learning through small group–discovery method and those learning through the conventional teaching method 2) To investigate the opinions of students learning through small group–discovery method and conventional teaching method 3) To investigate the behaviors of student learning through small group–discovery method. The subjects were Prathom Suksa 5 students during the second semester of academic year of 1996. The subjects were divided into experimental group learning through small group–discovery method and control group learning through conventional teaching method. Each group subsequently learned mathematics content on the topic "Rectangle" for 30 periods. The instruments used in the research were 1) Small group–discovery method lesson plans 2) Conventional teaching plans 3) Mathematics achievenment test 4) Mathematics learning opinionaire 5) Observation form

The data analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings of this research were as follows:

1. The mathematics achievement of students learning through small group-discovery method were significantly higher than those learning through the conventional teaching method at the level of .01

2. The opinions about mathematics learning of students learning through small group-discovery method were the same level as those learning through the conventional teaching method.

3. Students' behaviors learning through small group-discovery method showed much responsibility in working, having a correct conclusion and doing group activities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University