

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบสังเกตการปฏิบัติวิชากรีกท พ 203 ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น
ชื่อผู้เขียน	นางคารา บัญญาพฤษ
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :	
	รองศาสตราจารย์นิโลบล นิมกิงรัตน์ ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์เฟียน ไชยศรี กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน บุญญ์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบสังเกตการปฏิบัติวิชากรีกท พ 203 สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อหาคุณภาพของแบบสังเกต หาเกณฑ์ปกติของแบบสังเกต และสร้างคู่มือการใช้แบบสังเกต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลอง เครื่องมือเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในจังหวัดเชียงราย จำนวน 884 คน การสร้างแบบสังเกต เริ่มจากวิเคราะห์งาน เรื่อง การวิ่งระยะสั้น การวิ่งผลัด การวิ่งข้ามรั้ว การวิ่งกระโดดไกล การกระโดดสูง การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักรและการพุ่งแหลนนำผลจากการวิเคราะห์งานให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของการวิเคราะห์งาน เขียนแบบสังเกตและนำไปทดลองใช้ ปรากฏผลดังนี้

1. ได้แบบสังเกตการปฏิบัติวิชากรีกท พ 203 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 ฉบับ คือ

- 1.1 แบบสังเกตการปฏิบัติกรีกทวิ่งระยะสั้น
- 1.2 แบบสังเกตการปฏิบัติกรีกทวิ่งผลัด
- 1.3 แบบสังเกตการปฏิบัติกรีกทวิ่งข้ามรั้ว
- 1.4 แบบสังเกตการปฏิบัติกรีกทวิ่งกระโดดไกล
- 1.5 แบบสังเกตการปฏิบัติกรีกทกระโดดสูง
- 1.6 แบบสังเกตการปฏิบัติกรีกททุ่มน้ำหนัก

1.7 แบบสังเกตการปฏิบัติการขวางจักร

1.8 แบบสังเกตการปฏิบัติการฟ่งแหลน

2. คุณภาพของเครื่องมือ

2.1 แบบสังเกตทุกฉบับมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างจริง

2.2 แบบสังเกตทุกฉบับมีความเที่ยงตรงเชิงสภาพจริงซึ่งหาโดยใช้เทคนิคกลุ่มรู้ชัด พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.001

2.3 แบบสังเกตการปฏิบัติวิชาชีพกาแต่ละฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 1 คน และค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตหลายคนมีค่าระดับความเชื่อมั่นสูงมาก อยู่ระหว่าง .9894 - .9975 และ .9965 - .9991 ตามลำดับ

2.4 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดมีค่าอยู่ระหว่าง  $\pm 1.30$  ถึง  $\pm 3.24$

3. เกณฑ์ปกติ : ใช้คะแนนที่ปกติ

3.1 คะแนนที่ปกติสูงสุดได้แก่ คะแนนที่ปกติของแบบสังเกตการปฏิบัติการขวางจักร โดยมีคะแนนที่ถึง 82 และคะแนนที่ปกติของแบบสังเกตการปฏิบัติการวิ่งข้ามรั้วต่ำสุดคือคะแนนที่ 17

3.2 คะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติงาน ในการปฏิบัติวิชาชีพกา มีค่าอยู่ระหว่าง 74.54 - 83.58 ในคะแนนเต็ม 100 คะแนนโดยแบบสังเกตการปฏิบัติการวิ่งระยะสั้น มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและแบบสังเกตการปฏิบัติการขวางจักรมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่มีอยู่ระหว่าง 9.04 - 12.98 โดยแบบสังเกตการปฏิบัติการวิ่งข้ามรั้ว มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด และแบบสังเกตการกระโดดสูง มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุด

4. คู่มือการใช้แบบสังเกต ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแบบสังเกต ลักษณะของแบบสังเกต การนำแบบสังเกตไปใช้ และเกณฑ์การให้คะแนน

Thesis Title : Construction of Track and Field Performance  
Observational Forms for HPE 203 Course in the  
Lower Secondary Education Curriculum

Author : Mrs.Dara Panyaprouks

M.Ed. : Education Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc. Prof. Nilobol Nimkingratana Chairman

Assoc. Prof. Phian Chaisorn Member

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

#### Abstract

The purposes of this study were to construct Track and Field Performance Observational Forms for HPE 203 for students in Mathayom Suksa 2, to determine the quality of the forms, to construct norms for test users, and to construct the observational form manual. The samples were 844 students in Mathayom Suksa 1 and 2 in Chiang Rai province. The process in constructing the observational forms started with the skill analysis of the sprints, the relay racing, the hurdles, the long jump, the high jump, the shot put, the discus throw and the javeline throw. The validity of the analysis was judged by experts. Indicators and expression of the normal behaviors were identified and tested for construct validity. Finally the observational forms were written and given to the students to determine validity and reliability of the instruments. The findings were as follows.

1. Eight Track and Field Performance Observational Forms for HPE 203 for Mathayom Suksa 2 students were carefully constructed.

1.1 The Sprints Observational Form.

1.2 The Relay Racing Observational Form.

1.3 The Hurdles Observational Form.

1.4 The Long Jump Observational Form.

1.5 The High Jump Observational Form.

1.6 The Shot Put Observational Form.

1.7 The Discus Throw Observational Form.

1.8 The Javeline Throw Observational Form.

2. Quality of the instrument

2.1 Every construct validity of observational forms.

2.2 Concurrent validity tested by known group technique was statistically significant at .001 level.

2.3 The reliability of each observational form was calculated using both one-observer and group-observer techniques. Both techniques yielded the reliability between .9894-.9975 and .9965-.9991 respectively.

2.4 The standard error of measurement was  $\pm 1.30$  to  $\pm 3.24$ .

3. Norms : Normalized T-score norms were

3.1 The highest T-score, 82, was found in the Discus Throw Observational Form. The lowest T-score, 17, was found in the Hurdles Observational Form.

3.2 The average scores of track and field performance ranged from 74.54 to 83.58 with the total scores of 100. The lowest score was found in the Sprints and the highest was in the Discus Throw.

3.3 Standard deviations were between 9.04-12.98. The lowest and highest scores were found in the Hurdles and the High jump, respectively.

4. The observational form manual included objectives, formats, implementation and score interpretation.