

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน: นายนิรันดร ศรีวรกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อศึกษาวิธีคิดของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรม โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นชุดฝึกที่มุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมพรหมวิหาร 4 หลักธรรมอิทธิบาท 4 หลักการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย และ

ค

หลักการคิดแบบเร้าคุณธรรม มีทั้งหมด 4 ชุด มีลักษณะเป็นเกมและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต
ของนักเรียนให้เล่นหรืออ่านแล้ววิเคราะห์ ส่วนที่ 2 เป็นชุดฝึกที่มุ่งฝึกให้ผู้เรียนเกิดการคิดที่มุ่งเน้น
คุณธรรม มีทั้งหมด 6 ชุด โดยเป็นลักษณะวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นกับชีวิตประจำวัน

2. ผลการศึกษาวิธีคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองก่อนเรียนและหลังเรียน
ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title: Use of a Moral Thinking Package by a Simulation Technique for Prathom Suksa 4 Students

Author: Mr.Nirundorn Srivorakul

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
Lecturer Bantao	Utaitas	Member
Assist. Prof. Dr.Wirat	Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this research were:

- 1) to construct a Moral Thinking Package by a Simulation Technique for Prathom Suksa 4 students.
- 2) to compare pretest and posttest scores of moral thinking of students who were taught through the Moral Thinking Package.

Fifty-five Prathom Suksa 4 students, studying in the first semester of 1997 academic year at Montfort School (Primary School Section) Chiang Mai, were selected as the sample of this study. Instruments used included a Moral Thinking Package by a Simulation Technique for Prathom Suksa 4 students. The collected data were analyzed through means, standard deviation and t-test.

The major findings were as follows:

1. The Moral Thinking Package by Simulation Technique for Prathom Suksa 4 students were divided into two parts; the first part consisted of four sub-packages to enhance knowledge about Brahmavihāra 4 (sublime states of mind), Iddhipāda 4 (path of accomplishment) enquiry Thinking strategy and Evocative Moral Thinking. Each sub-package included a game and a situation concerning students' lives. Students were asked to play game or read and analyze the situations provided. The second part consisted of six sub-packages to foster students' moral thinking strategies. Each sub-package required students to analyze the problem relating to their everyday lives.

2. The result of comparing pretest with posttest scores of Prathom Suksa 4 students taught through the moral thinking package was found different at .01 level of significance.