

ข

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ
สำหรับนักศึกษาคหกรรม

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุนิสา สุพรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.นิธิตา	อดิภัทรนันท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา	แสงสิน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ สำหรับนักศึกษาคหกรรมและศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังจากได้รับการสอนด้วยบทเรียนโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 แผนกคหกรรมศาสตร์ จำนวน 31 คนที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษคหกรรม 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2540 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีสองชนิดคือ ชนิดแรกเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบบทเรียนได้แก่แบบสำรวจความต้องการและความสนใจของนักศึกษาที่เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษและแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้สอนที่มีต่อความต้องการและความสนใจที่เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา และเครื่องมือชนิดที่สองได้แก่ หลักสูตรแม่แบบ บทเรียนโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติจำนวน 10 บท ซึ่งใช้สำหรับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และแบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างใช้เวลาเรียน 10 สัปดาห์ และ

ก

ทดสอบก่อนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที (Paired - t - test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้บทเรียนที่ได้จากการพัฒนา โดยใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติ จำนวน 10 บท
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียนโดยใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	Developing Natural Approach English Lessons for Home Economics Students		
Author	Ms. Sunisa Suphan		
M.Ed	Teaching English as a Foreign Language		
Examining Committee :			
	Lecturer Dr. Nitida	Adipattaranan	Chairperson
	Asst. Prof. Nantiya	Saengsin	Member
	Asst. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The purposes of this study were to develop Natural Approach English lessons for home economics students and to investigate the students' English language proficiency after being taught with ten Natural Approach English lessons. The subjects were 31 second year home economics students who had enrolled in Home Economics English 3 in the first semester of the 1996 academic year, at Nakomsawan Vocational College, Muang District, Nakomsawan. There were two kinds of research tool. The first kind was for surveying the students' needs and the teachers' opinions on the students' needs and for designing lessons. The second kind was a proto-syllabus, ten Natural Approach English lessons, and an English proficiency test for the experiment. The subjects were taught for 10 weeks. The English language proficiency test was used before and after the experiment. The data were analyzed by using mean, standard deviation and paired-t-test.

The findings were as follows :

1. The Ten Natural Approach English lessons were effective for using in the home economics English class.
2. After the students were taught with ten Natural Approach English lessons, their English language proficiency was significantly higher than that of prior learning at the .001 level.