

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่เรียนแบบร่วมมือในวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ชื่อผู้เขียน นางอรนุช สมภักดี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ .	ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของนักศึกษาระหว่างกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือกันกับกลุ่มที่เรียนแบบรายบุคคล และ ศึกษาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 2 จำนวน 50 คน เป็นกลุ่มควบคุม 25 คน กลุ่มทดลอง 25 คน ภายในกลุ่มทดลอง แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน จัดกลุ่มโดยใช้วิธีลดความสามารถของผู้เรียน ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะมีผู้เรียนที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองต่างกัน ในภาคทฤษฎีให้การสอนพร้อมกันแก่ประชากรทั้งสองกลุ่ม ส่วนภาคปฏิบัติ กลุ่มควบคุมเรียนการปฏิบัติงานตามปกติ กลุ่มทดลองเรียนแบบร่วมมือกันทำงานตามใบงานที่กำหนดให้ และในขณะที่กลุ่มทดลองปฏิบัติงาน มีการสังเกต

พฤติกรรมการณ์เรียนร่วมกัน เมื่อสิ้นสุดการเรียนแล้ว ให้ผู้เรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคล และทำแบบทดสอบความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเปรียบเทียบด้วยสถิติ t-test และ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนของนักศึกษาในกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือกัน และ กลุ่มที่เรียนแบบรายบุคคลแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักศึกษาที่มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองต่างกัน เมื่อเรียนด้วยวิธีเรียนแบบร่วมมือกันและวิธีเรียนแบบรายบุคคลแล้วมีผลการเรียนแตกต่างกัน
3. จากการหาค่าร้อยละของแบบสังเกตพฤติกรรมการณ์เรียนร่วมกัน พบว่า นักศึกษาแสดงพฤติกรรมร่วมมือกันมากขึ้น และมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ตลอดเวลาที่สังเกต

Thesis Title Learning Achievement and Self-Esteem of Rajamangala Institute of Technology's
Diploma Level Students Learning Through Cooperative Learning in Industrial
Product Design

Author Mrs. Oranoot Sompakdee

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee :

Associate Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Lecturer Piyapun Wong-Oudom	Member
Assistant Prof. Maitree Boonluarb	Member

Abstract

The purposes of this study were to compare learning achievement in Industrial Product Design of students between cooperative learning group and individual learning group and studies self-esteem of the students. The subjects were 50 second year students at diploma of Product Design Division. The subjects were divided to control group and experimental group which consisted of 5 sub - groups. Each group was 5 subjects that had different competencies and different self - esteem. The subjects were taught together by the same instructor. Then, on the workshop period the control group worked by the assignment sheets normally, while the experimental groups used cooperative learning the assignment sheets. During the workshop period the experimental groups were observed the cooperative behavior. At the end of the learning session the achievement test and the questionnaire of self-esteem were administered to the subjects. The data were analyzed using means , standard deviation, t - test and percentages.

The results of the research indicated that :

1. The learning achievement of cooperative groups and individual group were statistically significant difference at the .01 level.
2. Achievement of students who had different self-esteem were difference after learning by cooperative and individual.
3. The percentages from observation indicated that students had more cooperative and interactive.