

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา ขึ้นพื้นฐานที่มีความพร้อมต่างกัน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวภารดี ทักนิยธรรม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร	บัญญัติบุญผล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง	นิลแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม	จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพร้อมในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้นพื้นฐาน และเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้นพื้นฐานที่มีความพร้อมต่างกัน ในการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง จำนวน 6 ฉบับ กับประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ครูฝ่ายวิชาการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 และนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 621 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. จากการศึกษาความพร้อมในทุกด้าน สามารถแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ประเภท ตามความพร้อมที่ต่างกัน คือ

โรงเรียนที่มีความพร้อมมาก	มี 2 โรงเรียน
โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง	มี 4 โรงเรียน
โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย	มี 1 โรงเรียน

ค

2. การดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมต่างกัน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาบังคับไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการจัดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี และด้านการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ โรงเรียนทั้ง 3 ประเภท ปฏิบัติได้ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่มีความพร้อมมาก มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าทุกวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย ส่วนโรงเรียนที่มีความพร้อมน้อยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าทุกวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนด้านความสอดคล้องของจำนวนผู้เข้าเรียนและจำนวนผู้จบการศึกษา มีความสอดคล้องกัน ส่วนการประกอบอาชีพของผู้จบการศึกษาไม่สอดคล้องกับวิชาเลือกเสรีที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา

Thesis Title : Comparison of Proceedings and Outcomes among Schools of Different Levels of Readiness under the Project of Basic Educational Opportunity Expansion Office of San Sai District Primary Education, Chiang Mai Province

Author : Miss.Paradee Thusneetum

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc.Prof.Dr.Kittiporn Puriyapinyophol	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Boonsong Nilkaew	Member
Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom	Member

Abstract.

The purposes of this study were to evaluate the readiness and to compare the proceedings and the outcomes of the basic educational opportunity expansion schools with different levels of readiness. The six instruments established by the researcher were used to collect data from 621 persons. The subjects composed of school administrators, teachers, school academic teachers, students from Mathayom 2 and 3, and the graduated students from the basic educational opportunity expansion schools. The data was analysed by using average and content analysis. The research result summarized as follow:

1. From the study, the readiness as a whole of schools can be categorised into 3 different levels of readiness which were : 2 schools with high, 4 schools with moderate and one school with low readiness.

2. The proceeding of work process of the basic educational opportunity expansion schools with different levels of readiness showed no difference in conducting teaching and learning activities of compulsory courses, except for Science and English. While there were also no differences on conducting instruction of elective courses, as well as the proceedings getting along well with the plan.

3. For outcomes, the schools with high readiness obtained higher achievement scores in every subjects except Thai language while the schools with low readiness obtained low scores in every subjects except Mathematics. There was relationship between number of students as input and output, but there was no relationship between the graduates' occupations and elective courses chosen while studying in the Secondary level.