

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ชื่อผู้เขียน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรุ่งรวี ธีระศรานนท์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จากโรงเรียนบ้านวังบัว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนแบบปกติ ทั้งสองกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ใช้เวลาเรียนกลุ่มละ 42 คาบ กับเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เมื่อเรียนจบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบวัดความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลจากการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มทดลองมีผลการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์โดยรวมของกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Effects of the Student Teams-Achievement Divisions on Mathematics Learning and Opinions of Prathom Suksa 5 Students	
Author	Second Lieutenant. Rungrawie Terasaranont	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee :		
	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
	Lecturer Piyapun Wong-Oudom	Member
	Assist. Prof. Maitree Boonluarb	Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate the effects of the Student Teams-Achievement Divisions on Mathematics Learning and Opinions of Prathom Suksa 5 Students. The subjects were 40 students from Ban Wang-Bua school in Amphur Klong-Klung, Kamphaengpet during the first semester of the academic year 1997. The subjects were divided into two groups by random sampling into experimental and control group learning through the Student Teams-Achievement Divisions on Mathematics Learning method. The control group learnt through conventional teaching method. Both groups learnt the lesson of fraction for 42 periods with the instruments which constructed by the researcher. After they finished the learning session, the posttest and opinion questionnaires were given. The data were analyzed using mean, S.D. and t-test

The findings were as follows : (1) The learning outcome of the experimental group was significantly higher than the control group at the level .05. (2) The opinions of the experimental group was significantly higher than the control group at the level .05.