

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน : นายจรัล กากินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ อ้านาจ จันท์แป้น ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ทำการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามกับครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะ โดยการพรรณนาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอโดยการใช้อาการประกอบอธิบาย ซึ่งผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกแห่งในอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จัดให้วิชาพระพุทธศาสนาเป็นวิชาเลือกเสรีทุกภาคเรียน รวม 6 รายวิชา แผนการสอนที่ครูใช้ ครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำเอง โดยใช้จุดประสงค์การเรียนรู้กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การบรรยาย ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม สื่อการสอนที่ครูใช้บ่อยคือหนังสือเรียนและรูปภาพ ซึ่งไม่สร้างความสนใจ ทำให้นักเรียนไม่กระตือรือร้น การวัดและประเมินผลเป็นแบบอิงเกณฑ์ โดยมีการทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน

2. ปัญหาและความต้องการด้านการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ครูมี ปัญหาในระดับมากคือ ขาดสื่อ อุปกรณ์ แหล่งวิทยาการที่จะศึกษาค้นคว้าในการสอน ขาดเทคนิค การสอนที่ดี ขาดวิธีสอนที่หลากหลาย ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อและจัดกิจกรรมเสริม รวมทั้ง การจัดสถานที่ บรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

นักเรียนและผู้ปกครองมีความต้องการพัฒนาในด้านสื่อ อุปกรณ์การสอน การวัด ประเมินผลที่เน้นการปฏิบัติ การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ และต้องการให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีทาง จริยธรรม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Buddhism Instruction Problems in Lower
Secondary Schools, Muang Pan District,
Lampang Province

Author Mr. Jarun Ka-in

M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee : Assoc. Prof. Amnat Chanpan Chairman
 Assist. Prof. Prasit Malumpong Member
 Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

Abstract

The purposes of this independent study were to study the situations, the problems and the needs in Buddhism instruction in lower secondary schools in Muangpan District, Lampang Province. Questionnaires were used to collect data from teachers, students and their parents. The data were analyzed by percentage, means and standard deviation. The figures and description were used for presentation. The results were as follows :

1. All schools provided 6 free elective Buddhism courses in each semester. Most teachers used self-made lesson plan based on objectives. Most teachers usually used lecture technique in teaching. Students were not allowed to practice or participate in the activities. The regular instructional media were course book and pictures which were not interested. The criterion evaluation were used both during the course and after the course.

2. Problems in Buddhism instruction were : shortage of instructional media, academic resources, diverse teaching techniques, and insufficiency of space for special classes and budgets.

Students and parents needed schools to improve the following aspects : instructional media development, practice-based assessment and field education. They also needed teachers to be ethical model.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University