

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: สภาพและความต้องการทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของ
โรงเรียนนาร่องการปฏิรูปการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน: นางสาวศุภิภรณ์ อัจฉนาเสียว

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

| | | |
|------------------------|--------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ประจักษ์ | สุดประ เสริฐ | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์พงษ์ศักดิ์ | ไชยทิพย์ | กรรมการ |
| อาจารย์ปิยะพันธุ์ | วงศ์อุดม | กรรมการ |

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียนนาร่องการปฏิรูปการศึกษา และศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารในโรงเรียนนาร่องการปฏิรูปการศึกษาเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษา ประชากรเป็นครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 870 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และพรรณนาวิเคราะห์ ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษานั้น พบว่า อุปกรณ์การสอนที่ครูผู้สอนนำไปใช้สูงสุด คือ กระดานดำ วัสดุการสอนที่นำมาใช้สูงสุด คือ หนังสือ ตำรา วิธีการทางระบบที่นำมาใช้สูงสุด คือ ชุดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอนที่นำมาใช้สูงสุด คือ การบรรยาย

2. ความต้องการในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนและผู้บริหาร พบว่า อุปกรณ์การสอนที่มีความต้องการใช้สูงสุด คือ อุปกรณ์ และ เครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุการสอนที่มีความต้องการใช้สูงสุด คือ ตำรา และ แผ่นดิสก์ วิธีการทางระบบที่มีความต้องการใช้สูงสุด คือ บทเรียนโปรแกรมและบทเรียน CAI เทคนิควิธีการสอนที่มีความต้องการใช้สูงสุด คือ เกมส์ การสอนแบบศูนย์การเรียน

3. ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า โดยส่วนใหญ่ในการใช้อุปกรณ์การสอนและวัสดุการสอน ครูผู้สอนมีปัญหาด้าน ขาดงบประมาณในการจัดหา จัดซื้อ ในการใช้วิธีการทางระบบและเทคนิควิธีการสอน มีปัญหาด้าน ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ส่วนผู้บริหารเห็นว่าการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามีปัญหา เนื่องจากปัญหาทางด้านงบประมาณไม่เพียงพอ

4. ครูผู้สอนได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาไว้ดังนี้ ในการใช้อุปกรณ์การสอน ควรแก้ปัญหาโดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ในการใช้วัสดุการสอนและการใช้วิธีการทางระบบและเทคนิควิธีการสอน ควรแก้ปัญหาโดยการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจให้มากขึ้น ผู้บริหารส่วนใหญ่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาไว้ดังนี้ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีทางการศึกษาและต้องการให้มีบุคลากรที่มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรงมาให้ความรู้ และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูผู้สอน

5. ครูผู้สอนและผู้บริหารได้มีความเห็นด้วยเกี่ยวกับโครงการปฏิบัติการศึกษาในระดับมากที่สุดคือ ให้ครูทุกคนได้เพิ่มความรู้และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สร้างบรรยากาศให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารงานด้วยตนเอง เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Thesis Title: State and Needs for Educational Technology of Pilot Educational Reform Schools in Chiang Rai Province

Author: Miss Sujeeporn Ardnasiew

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee:

| | | |
|-----------------------|-------------|----------|
| Assoc. Prof. Prachak | Sudaprasert | Chairman |
| Assist. Prof. Pongsak | Chaitip | Member |
| Lecturer Piyapun | Wong-Oudom | Member |

Abstract

The purposes of this research were to study the state and needs for Educational Technology of Pilot Educational Reform Schools and to study the opinions of teachers and school administrators about Educational Reform Project.

The population were consisted of 870 teachers and 67 administrators in Secondary schools. The tools for collecting data were questionnaires. Data were analysed by computing frequency, percentage, means and analytic description . The results were concluded as following :

1. State of using Educational Technology, the results showed that the devices and materials mostly employed by the teachers were chalkboards, textbooks and books. Systematic approach which highest used were instructional packages. Techniques of teaching which mostly employed were lecture.

2. Needs of using Educational technology, the results showed that hardware and software mostly were computers, diskets and textbooks were needed by the teachers and administrators. Systematic approach which highest needed by teachers were programmed instructions and computer assisted instructions were needed by administrators. Techniques of teaching that mostly needed by teachers were games and learning center, and lecture were needed by the administrators.

3. Problems of using Educational technology, the results showed the teachers had not enough budget to purchased audio visual materials. There were lacked of knowledge to apply systematic approach and techniques of teaching. Most of administrators thought that the problems of using Educational technology inadiquate budget.

4. Teacher's opinions and suggestions for solving problems of using Educational Technology problems were as the following ; providing adiquate budget for purchasing audiovisual equipments and materials, creating inservice training for those who lacked of system approach and teaching techniques. Special personnels in Educational technology were needed in schools also added by the administrators.

5. Both teachers and administrators agreed at high level in Educational Reform project as the following categories; the teachers should be gained their knowledge and skills continuously, the students should learn happily in a beautiful environment. The school should be managed by itself. Quality of education should be improved by increasing adequate budget.