

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ทิศทางการพัฒนาศักยภาพสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. 2538 - 2547)

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุรัตรา สืบประดิษฐ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา	ตปนียางกูร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง	เชาว์กীরติพงศ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร และแสวงหาทิศทางการพัฒนาศักยภาพสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2538-2547) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ กลุ่มข้อมูลจากเอกสาร และกลุ่มข้อมูลจากบุคคล กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 12 คน ผู้บริหารระดับต่าง ๆ จำนวน 40 คน คณาจารย์ จำนวน 48 คน และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 10 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มี 4 อย่างคือ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล และเอกสาร

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา

ระบบโครงสร้าง ระดับการบังคับบัญชาไม่เหมาะสม แต่อำนาจการตัดสินใจยังอยู่ที่ผู้บริหารระดับสูง ทำให้งานล่าช้า ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสม แต่จะมีบางตำแหน่งไม่เหมาะสม เพราะใช้ระบบอุปถัมภ์ในการเลือก กฎระเบียบบางอย่างมีขั้นตอนในการปฏิบัติมาก ทำให้ไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ระบบงาน มีการจัดทำแผนตามภารกิจทุกหน่วยงาน โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม การจัดระบบงานมีความเหมาะสมในหน่วยงานบางระดับ งบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรส่วนใหญ่ไม่เหมาะสมน้อย เพราะคณาจารย์ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจได้ครบทุกด้าน และไม่สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพได้

ระบบบุคลากร ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการวางแผนกำหนดความต้องการบุคลากร สถาบันมีส่วนร่วมในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรในระดับหนึ่ง แต่บุคคลที่มีคุณสมบัติตามต้องการมีให้เลือกน้อยและยังมีระบบอุปถัมภ์ ทุกหน่วยงานมีแผนพัฒนาบุคลากร

ระบบเทคโนโลยี หลักสูตรส่วนใหญ่มีความเหมาะสมดี เทคนิคการเรียนการสอนยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร เพราะยังสอนแบบบรรยายเป็นส่วนใหญ่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนยังมีความเหมาะสมและมีความพร้อมน้อย

2. ทิศทางการพัฒนาศักยภาพสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2538-2547) สามารถดำเนินการได้ดังนี้

ระบบโครงสร้าง ควรมีการวางแผนลดขั้นตอนการบังคับบัญชาให้น้อยลง โดยการมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจให้ผู้บริหารระดับกลางในระดับหนึ่ง ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน ปรับปรุง กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการเตรียมคนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร

ระบบงาน ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและการใช้
งบประมาณ วางแผนเพิ่มอัตรากำลัง งบประมาณ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนางานในด้านต่าง ๆ

ระบบบุคลากร ควรมีการวางแผนระยะยาวในการกำหนดตำแหน่งเพื่อเพิ่ม
อัตรากำลังที่ขาดแคลน โดยสถาบันควรสรรหาและคัดเลือกบุคลากรได้เอง ผู้สอนควรมีวุฒิ
การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู ชำร่าราชการพลเรือนสายสนับสนุนงาน
วิชาการ ควรมีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีหรือปริญญาโท มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ทาง ในการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันควรสรรหาและคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
ในสาขาที่จะเปิดสอน ส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการศึกษาต่อ
มีโครงการแลกเปลี่ยนผู้สอนกับสถาบันอื่น ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้
มากขึ้น

ระบบเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตร สถาบันควรทำการวิจัยเกี่ยวกับข้อมูล
ท้องถิ่น ความต้องการและแนวโน้มของตลาดแรงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ควรเน้นวิธีการเรียนมากกว่าเนื้อหา โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีแหล่งความรู้
หรือศูนย์ข้อมูลให้ศึกษาค้นคว้า เน้นการคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติจริง ศึกษานอกสถานที่ สื่อการ
เรียนการสอนควรมีรูปแบบหลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้สอนควรได้รับการพัฒนา
ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ภาษาดังประเทศ การวิจัย เทคนิคการสอน ทักษะการ
บริหารและการจัดการ คุณธรรมและจริยธรรม

Thesis Title : Development Prospects of Rajabhat Institute
Kamphaeng Phet's Potentiality in The Next Decades
(A.D. 1995-2004)

Author : Mrs. Supattra Seubpradit

M. Ed. Educational Administration

Examining Committee :

Assist. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairman

Lecture Dr. Surapol Boapimp Member

Assist. Prof. Tuanthong Chaowakuratiphong Member

Abstract

The purpose of the study was to investigate current prospects, problems of Rajabhat Institute Kamphaeng Phet as well as to identify the institute's potentiality development prospects during the next decade (A.D. 1995-2004). The population utilized in the study were focused on the people who rendered information and related document. One hundred and ten samples, being derived through purposive sampling, consisted of 12 members Board of Rajabhat Institute Kamphaeng Phet, 40 administrators, 48 instructors, 10 teaching-learning supporting officers. Four forms of tool that were

used in collecting data consisted of : Interviewing Form; Observation form ; Data Recording Form; Document Recording Form.

The conclusion of results was as followed :

1. Present situations and Problems

Structural system - Directing was found to be satisfied. Decision making was made solely by top-ranking administrators; working process was then slow down. Most administrators were knowledgeable, capable of, and experienced in their careers. Very few were found not to be suitable for their positions. Patronage system prevailed when putting men into jobs was practiced. Some rules and regulations were too much complicated for tasks accomplishment.

Working system - Every unit had its own action plan. Some units allowed members to take part in arranging their working systems. Budgets allocated were mostly found unjustified; the instructors were not able to develop their work effectively.

Personnel system - All units within the institute had forwarded the plans stating the number of personnel required. The institute had a part to act in selecting personnel at a certain level while limited qualified personnel and the patronage system were found. Every unit had its own personnel developing plan.

Technological system - Most curriculums were satisfied. Learning-teaching techniques were not satisfied since most of the instructors used lecturing technique. Media, Aids as well as learning-teaching kits were not satisfied and available.

2. The development prospects of Rajabhat Institute Kamphaeng phet's potentiality in the next decades (A.D. 1995-2004) were forwarded as followed :

The Structural system - Commanding procedures should be reduced; some job allocation and decision makings should be allowed to function by mid-level administrators. Information technology should be put into practice in administrative words. rules and regulations should be feasible for personnel to work. well-prepared personnel should be provided for administrative positions.

Working system - Personnel should be oriented to construct the action plans, to administer the budgets, to plan for additional personnel as well as budgets and things considered necessary for the tasks development.

Personnel system - Long-term and short-term plans for additional personnel's when required should be set forward; the institute should be able to recruit new personnel by herself. The instructors should have master degrees or up and possessed positive attitudes towards teaching career. Academic supporting officers should hold diplomas, bachelor degrees or master degrees and specialize in related fields. For graduate programs, the institute

should recruit some specialists in related fields. The institute should urge the instructors to do research and academic works as well as to further their studying. There should be instructor exchange programs that were collaboratively discharged with other institutes. More instructors should be promoted and fit in higher academic positions.

Technological system - As for curriculum development, the institute should do the research regarding local resources, needs and trend of labor force. For learning-teaching practices, learning strategies should be focused upon instead of contents; the learners should be taught to search for knowledge by themselves. Knowledge centers, research centers should be provided for them. They should learn how to analyze things, to practice and do the field trips. Learning-teaching aids should be varied. Some modern technology, foreign languages, research works, teaching techniques, administrative and managing skills, ethics should be introduced to the instructors.