

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน : นายเสริม รียะปา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์บุญญา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	ไชยชุลहनันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความเป็นมา เหตุผลของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา การปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ซึ่งได้ศึกษาจากประชากรที่เป็นประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่ม ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่ม และครูวิชาการประจำโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน จำนวน 387 คน ในปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการจัดหมวดหมู่ของความคิดเห็น สรุปพรรณนา และวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า เหตุผลของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เนื่องจากจากความต้องการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ปฏิบัติงานสารบรรณ งานธุรการการเงินและพัสดุของกลุ่มโรงเรียน จัดทำแนวทางประสานงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียนภายในกลุ่ม จัดทำสถิติข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จัดหาผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จัดระบบการเก็บ การใช้ การบำรุงรักษา ให้

ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ การขาด
อัตรากำลังของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการประจำศูนย์และคณะทำงานไม่มีเวลาเพียงพอ
ในการปฏิบัติงาน และการให้ความสำคัญต่อบทบาทและการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
มีน้อยมาก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title : Job Performance of Primary School Cluster Academic Resource Centers under the Office of Lamphun Provincial Primary Education

Author : Mr. Serm Riyapa

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study investigated background information, reasons for structural change, performance, problems and obstacles related to work performance of primary school cluster academic resource centers under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The population under study comprised 387 school cluster chairpersons, heads of school cluster academic centers, cluster academic teachers and school academic teachers attached to the forementioned Office during the 1996 academic year. Data collecting instruments were interview form and questionnaire constructed by the researcher. Whereupon, the collected data were analyzed through the application of percentage and were narrated in descriptive fashion.

The findings indicated that reasons for structural change of academic resource centers were to solve personnel affairs

administration problems. The centers were responsible for performing cluster's secretarial jobs, general affairs, business and financial affairs, and supplies of school clusters. Moreover, the centers had set up guidelines for coordination of school activities within the clusters, collected necessary data for instructional development, set up plan for center management, acquired, produced and developed learning materials, set up the system of material usage and services, cooperated and supported the school cluster management, assessed and given reports on the results of center management, set up workshop, training and seminar for instructional development.

Major problems and obstacles in performing jobs at the centers were : lack of manpower, center academic teachers and their teamworks did not have enough time to perform the assigned tasks, and little importance was given to roles and job performance of the centers.