

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสารภีพิทยาคม ตาม
การรับรู้ของอาจารย์และนักเรียน

ชื่อผู้เขียน : นายสุเมธ เจตปิยะวัฒน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

| | | |
|---------------------------|-------------|---------------|
| อาจารย์ ดร. อัมพร | ศิริบุญมา | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร. พนมพร | จันทร์บุญญา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม | ศรีจันทร์ดร | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสร้างเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนสารภีพิทยาคมตามการรับรู้ของอาจารย์และนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ อาจารย์ 80 คน และนักเรียนโรงเรียนสารภีพิทยาคม 236 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายและการสุ่มแบบระดับชั้นตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสารภีพิทยาคม สรุปได้ว่า ด้านการจํอดงค์กรบริหารให้มีลักษณะ เป็นประชาธิปไตยมีการปฏิบัติในระดับน้อย ส่วนด้านการจัดการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย และด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เป็นประชาธิปไตยมีการปฏิบัติในระดับมาก แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ คือ ควรมีผู้บริหารลักษณะแบบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการจัดการเรียนการสอนที่ดีกว่าเดิม

Independent Study Title : Democracy Promotion in Saraphipitthayakhom
School as Perceived by Teachers and Students

Author : Mr. Sumet Jeadpiyawat

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee:

| | | |
|-----------------------|---------------|----------|
| Lecturer Dr.Umporn | Siriboonma | Chairman |
| Lecturer Dr.Panomporn | Chantarapanya | Member |
| Assist.Prof.Boontham | Srichandorn | Member |

Abstract

This study investigated democracy promotion in Saraphipitthayakhom School as perceived by teachers and students. The sample under study comprised 80 randomly selected teachers and 236 students selected by stratified sampling from the school mentioned above. The instrument used was a rating scale questionnaire. The collected data were then analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings revealed that democracy promotion at the forementioned school in administrative organization with democratic arrangement was found at the low level of performance. Whereas, the arrangements of instruction and activities for democracy promotion, and democratic environment and atmosphere were found at the high level of performance. But there were still some comments regarding need for democratic administrators, better relationship between school and community, and better instruction arrangement.