ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เ ขียน :

นายมงคล วานิกร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ คร.สุกานคา

ตปนียางกูร

ัประธานกรรมการ

อาจารย์ องอาจ

โมษชุณหนันท์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม ศรีจันทร์ดร

กรรมการ

บทคัคย่อ

การศึกษาครึ้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ของ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ตามความคิดเห็นของครูฝึก และอาจารย์ที่ร่วมโครงการ และเพื่อศึกษา ความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับมวลประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการดังกล่าว ประชากรที่ศึกษา เป็นครูฝึกในสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ร่วมโครงการ จำนวน 40 คน และนักศึกษาที่ร่วม ใครงการในปีการศึกษา 2538 จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ครูฝึกและอาจารย์ที่ร่วมโครงการมีความคิดเห็นว่า ความพร้อม ของการจัดการในด้าน การวางแผน การจัดองค์กร การอำนวยการ การประสานงาน การควบคุม การนิเทศติดตาม การประเมินผล และด้านการจูงใจ มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกด้าน สำหรับความคิดเห็นในเรื่องความเหมาะสมของการให้ความรู้ด้านทฤษฎีที่จัดขึ้นในสถานศึกษา และ ความรู้ด้านปฏิบัติที่จัดขึ้นในสถานประกอบการร่วมกัน รวมถึงมวลประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับอยู่ใน ระดับปานกลาง สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษา เรื่อง ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าไปศึกษา ในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

Independent Study Title: Management of Dual Vocational Training in

Lampang Technical College, Lampang

Province

Author:

Mr. Mongkol Vanikorn

M.Ed.:

Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairman Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member

Abstract /

The Purposes of this study were to investigate the condition of Daul Vocational Training education of Lampang Technical College by attended trainer and instructors opinions in term of experiences gained from the program. The sample under study comprised 40 trainers who are in the workplace and instructors who are attended the program as well as 65 students who are enrolled this program in the 1995 academic year. The instrument used in study was rating scale questionnaire. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications percentage, mean and standard deviation.

The study can be concluded as follow: the trainers and the instructors have the idea that the readiness of the menagement and planning, organizing, directiong, controling, supervision, evaluation and stimulation are at the moderate level. The suitability of providing theory organised by the educational institution and apprenticeship from the workplace and also the experiences the students received are at the moderate level. The opinion of the students show that the experiences received from the institutions and in the workplace are also at the moderate level