

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในอำเภอเมืองเชียงราย

ชื่อผู้เขียน : นายประพันธ์ ทรรคนิยากร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์ปัญญา	กรรมการ
อาจารย์ งามอาจ	ไชยชนกพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ตามการรับรู้และความคาดหวังของครู โดยที่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นครูโรงเรียนเอกชนอำเภอเมืองเชียงราย จำนวน 168 คน ในปีการศึกษา 2539 ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม LBDQ ของ Halpin (อ้างในอุดม สุริยาเดช, 2536) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมืองเชียงรายมีการรับรู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมผู้นำทั้งด้านมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์อยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติบ่อยครั้ง โดยที่ครูมีความคาดหวังว่าผู้บริหารควรมีพฤติกรรมผู้นำทั้งสองด้านในระดับบ่อยครั้งเช่นกัน

Independent Study Title : Leader Behaviors of Private School

Administrators in Muang Chiang Rai District

Author : Mr. Praphan Tassaneeyakorn

M.Ed : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study investigated leader behaviors of private school administrators as perceived and as expected by teachers. The sample under study consisted of 168 private school teachers in Muang Chiang Rai District during the 1996 academic year. These subjects were selected by the method of proportional stratified random sampling. The instrument used was Halpin's LBDQ. (cited in Udom Suriyadeat, 1993) Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings revealed that private school teachers in Muang Chiang Rai District perceived that school administrators showed leader behaviors at the often level in both initiating structure and consideration. Similarly, teachers expected that administrators should have leader behaviors in both aspects at the often level.