

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ความต้องการของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วม
 ในกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษา
 อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน : นางพิมพ์ ตามี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วม
 ในกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
 ในการวิจัย เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนศรีมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 อำเภออมก๋อย จำนวน 212 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ
 (Checklist) สอบถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ
 โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวางแผนงานนโยบาย ด้านการเรียนการสอน ด้านการพัฒนา
 อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการแนะแนวและการปกครองนักเรียน และด้านการจัด
 กิจกรรมทั่วไป การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละและจัดลำดับความต้องการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนวางแผนปรับปรุงเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน
 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง การปรับปรุงอาคารเรียน การเอาใจใส่ของครูและ
 อาจารย์ใหญ่ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมกีฬา การจัดสภาพแวดล้อม

และต้องการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ร่วมเป็นคณะกรรมการ โรงเรียน ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน และร่วมประเมินผลการทำงานของโรงเรียน

2. ผู้ปกครองต้องการร่วมเป็นวิทยากรพิเศษ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การสอน แหล่งความรู้ สถานประกอบการ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ และต้องการเยี่ยมชมการแสดง ผลงานของนักเรียน ต้องการทราบความก้าวหน้าของนักเรียน ต้องการให้ครูแนะนำการสอน การบ้าน การสอนอ่าน การสอนเขียน การสอนเลขคณิตและชี้แจงเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลให้ผู้ปกครองเข้าใจ

3. ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุงห้องน้ำ ก๊อกน้ำ การกำจัดขยะ การปลูก ไม้ดอกไม้ประดับ ปรับปรุงสนามกีฬา สนามเด็กเล่นและถนนในโรงเรียน โดยผู้ปกครอง ต้องการมีส่วนร่วมสนับสนุนด้านแรงงาน แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ประสานงาน ให้ผู้อื่นมาช่วย ร่วมบริจาคเงินและบริจาควัสดุ

4. ผู้ปกครองต้องการให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน และติดต่อกับครูโดยตรง ต้องการร่วม ประชุม ปรึกษาหารือเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน การปรับปรุง ระเบียบข้อปฏิบัติของ โรงเรียน การลงโทษและการยกย่องนักเรียน

5. ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม เกี่ยวกับอาหารกลางวัน งานประเพณี กิจกรรมกีฬา การดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน และต้องการได้รับบริการ เกี่ยวกับ การพัฒนา ชุมชน การจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคี การจัดการศึกษาผู้ใหญ่ การฝึกอบรมวิชาชีพ การใช้วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ บริการด้านสุขภาพอนามัยและข่าวสารความรู้

Independent Study Title : Needs of Parents in Primary School Activity
Involvement in Omkoi District, Chiang Mai Province

Author : Mrs. Pimpa Tamee

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Chairman

Lecturer Bantao Utaitas Member

Assist. Prof. Prasit Malumpong Member

Abstract

This research was aimed to investigate parents' need to be involved in activities of primary schools in Omkoi District, Chiang Mai Province. Two hundred and twelve parents of students from Trimitr Wittaya School were asked to answer checklist questionnaires regarding needs to be involved in school activities respecting the following aspects; the policy planning, learning and teaching, development of school environment and buildings, guidance and discipline, and activity organization. Data were analyzed by computing frequencies, percentages and ranking.

The major findings were as follows:

I. Most parents wanted school to plan for improvements of teaching, good relationships with parents, school buildings, enthusiasm of teachers and the principal, teaching materials, sport activities, school environment, and also wanted to express their ideas in school management, to become members of the school committee in order to take part in policy making and yearly school operating plan, and evaluate school performance.

2. Parents offered to be special resource persons, to provide some teaching materials, workplaces and learning resources. They also wanted to join students' academic competition activities, to visit students' work displays, to know students' progress, to know how to work with students' assignments concerning reading, writing, arithmetics as well as the school evaluation system.

3. Parents wanted the school to improve school toilets, water faucets, garbage dumping, growing flowering plants, play grounds, and roads within school. They wanted to provide school with labour work, suggestions and ideas, coordinate help from others, and donate money and materials.

4. Parents were likely to welcome teachers' visits and communicate directly with teachers. They also wanted to discuss with teachers about students' misbehaviors, revise school rules, and students' reward and punishment as well.

5. As for school activities, parents desired to participate in school lunch program, festivals and celebrations, sport activities, and student health-care program. They also wanted some services from school concerning community development, activity promoting synergy, adult education programs, vocational training. They wanted school to offer the sharing of some materials, play grounds and spaces in buildings, as well as health services and information.