

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษาสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน : นางเยี่ยมจันทร์ บรรเท็ง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	น้ำลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี	คุ้มชัยสกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริยศึกษาของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษา และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนบ้านหนองหล่มห้วยส้ม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย จำนวน 25 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย แผนการสอนจริยศึกษาจำนวน 9 แผน หนังสือการ์ตูน จำนวน 3 เล่ม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษา

ผู้วิจัยดำเนินการโดยการทดสอบนักเรียนก่อนเรียน ดำเนินการสอนด้วยตนเองตามแผนการสอนที่สร้างขึ้นโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอน จำนวน 9 แผน สัปดาห์ละ 1 แผน รวมเวลา 9 สัปดาห์ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและให้คำสัมภาษณ์ นำคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อเปรียบเทียบ

ค

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนมาหาคำร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ได้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโรงเรียนดีมีวินัย จำนวน 3 เล่มคือ กฎระเบียบของโรงเรียนและห้องเรียน มารยาทในการเรียน และวิธีปฏิบัติตนกับครูและเพื่อนร่วมห้อง เล่มละ 16 หน้า มีขนาดรูปเล่ม 15 X 17 นิ้ว
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริยศึกษาของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูน ประกอบการสอนจริยศึกษา ปรากฏว่า นักเรียนมีความคิดเห็นในทางบวก

4

Independent Study Title : Use of Comic Books in Teaching Ethics Education
for Prathom Suksa ๒ : Students

Author : Mrs. Riamjan Banteng

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
Lecturer Sumalee	Kumchaikul	Member
Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Member

Abstract

The purposes of this study were to construct the comic books in teaching ethics education for Prathom Suksa Two students, to compare students' achievement in ethics education before and after the instruction by using the constructed comic books and to find out the students' opinions in using those books .

Twenty-five Prathom Suksa Two students in the first semester of academic year 1996 of Ban Nong Lom Huai Som School under the Office of Mae Suai District Primary Education, Chiang Rai Province , were the population of this study .

The experimental instruments comprised nine ethics education lesson plans, three comic books, a pre - and post - tests, and an interview form concerning the students' opinions on ethics education instruction, using the comic books .

The experiment was conducted by providing the population a pre - test, following with nine lesson plans taught by the researcher herself, one plan for one week. After nine weeks , the post - test and the interview were provided to the students. Then, the collected pre - test and post - test scores were calculated by using mean, percentage and standard deviation and the interview data were analyzed and presented in percentage as well.

The research results were as follows :

1. Three comic books in teaching ethics education on the topic " A Good School With Discipline " for Prathom Suksa Two students, were under the title ; Rules of School and Classroom, Learning Manners, and Ways of Interpersonal Action with Teacher and Peers. Each book consisted of 16 pages and its size was 15 X 17 inches .
2. The students ' achievement in ethics education of the post - test was higher than that of the pre - test .
3. The students ' opinions in learning ethics education by using the comic books were positive.