

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ทางเลือกในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
ชื่อผู้เขียน : นายวิเชียร ตียนันท์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ	พุทธประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. สุชาติ	ลีตระกูล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหา และทางเลือกในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยผู้บริหาร และครูวิชาการที่เป็นผู้นิเทศภายใน จำนวน 108 คน ผู้รับการนิเทศ จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้คือ ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า สภาพการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ได้ดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง ทางเลือกในการนิเทศภายในมีความต้องการให้ปฏิบัติในระดับมาก

ปัญหาและข้อเสนอแนะของการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา พบปัญหาในเรื่อง ผู้นิเทศมีงานที่รับผิดชอบมาก ไม่มีเวลาดำเนินการนิเทศ นิเทศไม่ต่อเนื่อง บางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน ผู้รับการนิเทศไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ ขาดสื่อและเครื่องมือในการปฏิบัติการนิเทศและการประเมินผลการนิเทศ ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดให้มีผู้รับผิดชอบการนิเทศเป็นหน้าที่หลัก และลดงานด้านอื่นของผู้นิเทศลง ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศควรมีการวางแผนการนิเทศร่วมกัน และควรจัดอบรมสัมมนาในเรื่องการนิเทศภายในให้แก่ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

Independent Study Title : Collegial Supervision Alternatives in
 Primary Schools under the Office of Thoeng
 District Primary Education, Chiang Rai
 Province

Author : Mr. Wichian Tiyanant

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Surapol	Boapimp	Chairman
Assoc. Prof. Dr. Chucheeep	Puthaprasert	Member
Lecturer Dr. Suchart	Leetagool	Member

Abstract

The state of collegial supervision and supervisory alternatives within primary schools under the office of Thoeng District Primary Education, Chiang Rai province were the purposes of this independent study involving 108 supervisors and 196 supervisees. An instrument used in this study was a rating scale questionnaire. The collected data were analyzed and synthesized through the applications of frequency, percentage, mean and standard deviation.

Findings indicated that most of collegial supervision activities of all stages were performed at the moderate level. But the supervisory alternatives should be done at the high level. As regards the problems and some suggestions concerning the collegial supervision in primary school, it was found that the overload of

supervisors' responsibility made them have no time to supervise continuously. Some supervisors lacked of knowledge in collegial supervision. Supervisees had no chance to participate in supervisory planning. Inappropriate media and tools also made the supervision and evaluation unsuccessful. However, the supervision might be effective if the supervisors can focus their duty only with the supervision. The supervisors and supervisees should plan the supervisory project together. The collegial seminar should be held in order to have the supervisors and supervisees realize the importance of the supervision that will be effect the developing of teaching and learning.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Chiang Mai University