

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา  
ที่เป็นจริงและที่คาดหวัง ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน : นางจตุพร เชี่ยววานิช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ	ไฉยชอุณหันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดลำพูน กลุ่มประชากรที่ใช้เป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลำพูน จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า 5 ระดับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์และสามารถนำกลับมาวิเคราะห์ได้ทั้งสิ้น จำนวน 277 ฉบับ (97.19%) โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลำพูน เห็นว่าพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติจริงในระดับมาก ในด้านการวางแผน การจัดการ และการควบคุมกำกับดูแล ยกเว้นในด้านการนำในองค์การ มีการปฏิบัติจริงในระดับปานกลาง ส่วนความคาดหวังนั้น ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้บริหารควรมีพฤติกรรมการบริหารงานทุกด้านในระดับมาก ส่วนทักษะของผู้บริหารนั้นพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ใช้ทักษะทั้ง 3 ด้าน คือทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคาดหวังนั้น ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนต้องการให้ผู้บริหารโรงเรียนใช้ทักษะการบริหารทั้ง 3 ด้านในระดับมาก

Independent Study Title : Actual and Expected Administrative Behaviors of Primary School Administrators as Viewed by Assistant Administrators in Lamphun Province

Author : Mrs.Chaturaporn Cheowanich

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Surapol Boapimp	Chairman
Lecturer Dr.Umporn Siriboonma	Member
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan	Member

### Abstract

This study investigated actual and expected administrative behaviors of primary school administrators as viewed by the assistants in Lamphun Province. The population under study comprised 285 assistant administrators in Lamphun Province primary schools. The instrument used was a 5-point rating scale questionnaire. The returned usable responses were 277 (97.19%). The collected data were analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings indicated that assistant primary school administrators revealed their opinions on overall actual performance of primary school administrators' administrative behaviors at the high level in planning, organizing and controlling, except in leading it was found at the moderate level. As for expected administrative behaviors, the assistants viewed that school administrators should have

the high level of performance in every aspect. Regarding the 3 administrative skills, i.e., technical, human and conceptual ; the actual performances of school administrators were found to be at the moderate level. With respect to the expected performance, the assistants expressed that the administrators should use the 3 skills at the high level.