

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย
จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน : นายจำลอง นนท์พละ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

| | |
|-----------------------------|---------------|
| อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.รัชณี วิเศษสังข์ | กรรมการ |
| อาจารย์อ่องอาจ โฆษุณหันท์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนประถมศึกษาและศึกษาค้นคว้าและแนวทางการแก้ไขปัญหา การวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูสายปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 46 คน ครูสายปฏิบัติการสอน 219 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยและค่าความถี่

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารและครูสายปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางเห็นว่าสภาพการปฏิบัติด้านการวางแผน การดำเนินการตามแผน และการประเมินผล มีการปฏิบัติอยู่ในปานกลางทั้งสามด้าน สำหรับผู้บริหารและครูสายปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กเห็นว่า การวางแผนและการดำเนินการตามแผน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการประเมินผลมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ปัญหาสำคัญของการวางแผน ได้แก่ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการวางแผน ปัญหาด้านการดำเนินการตามแผน ได้แก่ การขาดแคลนงบประมาณและขาดการกำกับ ดูแล และปัญหาด้านการประเมิน ได้แก่ การประเมินผลไม่เป็นระบบและขาดเครื่องมือในการประเมินผล สำหรับแนวทางแก้ไขที่สำคัญได้แก่ การประชุมอบรมให้ความรู้ การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและการกำกับ ดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง

Independent Study Title : Operational Planning in Primary Schools
under the Office of Mae Suai District Primary
Education, Chiang Rai Province

Author : Mr.Jamlong Nontpala

M.Ed : Educational Administration

Examining Committee :

| | |
|--------------------------------|----------|
| Lecturer Dr.Surapol Boapimp | Chairman |
| Lecturer Dr.Rachanee Wisessang | Member |
| Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan | Member |

Abstract

This study was intended to examine issues related to the Operational planning in Primary schools under the Office of Mae Suai District Primary Education, Chiang Rai Province, involved problems and guidelines to help solve them. Administrators and teachers, 46 and 219 respectively, were asked to give their opinions in 3 areas : planning itself, plan implementation and evaluation a such implementation.

The study found that administrators and teachers in large-and medium size schools felt all 3 tasks were performed at a medium level. However, those in small-size schools were of the opinion that the first 2 tasks were performed at a medium level while the third one was performed at low level.

Key problems identified by both groups were involved personnel lacked knowledge and understanding about planning ; they did not recognize the value of planning ; lack of budget for and monitoring of plan implementation ; lack of systematic evaluation and evaluation instruments. They recommend that, to solve such problems, personnel be periodically trained, sufficient budget for the purpose allocated and serious monitoring and directing carried out.