

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ  
โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่  
ชื่อผู้เขียน : นางบุษบา ลออชัยรังษี  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุกานดา	ตบนิยางกูร	ประธานกรรมการ
อาจารย์องอาจ	ไฉยมชูดมพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 19 คน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 31 คน สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2538 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความเห็นว่าการปฏิบัติมากทุกด้าน สำหรับปัญหาการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ได้แก่ การจัดกิจกรรม ประสิทธิภาพไม่ตรงตามแผนการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมวัสดุอุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ การขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านการสอนระดับประถมศึกษา งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอต่อการนำมาพัฒนาการเรียนการสอน อาคารสถานที่คับแคบ นักเรียนมีฐานะยากจน ทำให้มีผลกระทบต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือและไม่เข้าใจนโยบายการจัดการศึกษา

ค

ส่วนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน พบว่า ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ผู้บริหารโรงเรียนควรนิเทศ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการบรรจุครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิให้มากขึ้น ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้มากขึ้น ควรจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง และพบปะ เยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนเป็นประจำ ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการช่วยเหลืองานต่างๆ ของโรงเรียน และมีการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ผู้ปกครอง ได้ทราบเป็นระยะ ๆ

Independent Study Title : Guidelines for Improvement of Pre-Primary  
Education in Chiang Mai Municipality  
Schools

Author : Mrs. Busaba Loochairungsi

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairman

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member

#### Abstract

The purpose of this independent study was to investigate trend of developing education management in municipality preschool. The population under study comprised 19 primary school executives and 31 preschool Teachers. The study was done in 1995 by a rating scale questionnaire. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows : the executive and the teachers found that there were many activities for the students to learn but they were not related to the setting plan. There were not enough teaching aids and specialist for this level. In addition, the budget was not sufficient and the students are very poor that was the impact for participation in any activities. Moreover, the parents

didn't understand school policy thus they didn't lend a hand to the school.

The suggestion of guidelines for improvement of pre-primary education in Chiang Mai Municipality Schools from school administrators and instructors point of view was that the school should provide enough teaching materials for student's activities. The administrators should have supervision program as well as the graduates in pre-primary level should be assigned. Moreover, the budget should be offered more in order to improving the pre-primary education and the school should co-ordinate with parents regularly.