

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ความต้องการของนักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคม  
ในการมีส่วนร่วมงานปกครองนักเรียน

ชื่อผู้เขียน : นายพูนชัย มหาวงค์นันท์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.พนมพร	จันทร์บุญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ	โฆษณชุตนันท์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ในการมีส่วนร่วมงานปกครองนักเรียนด้านวินัยนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียน 320 คน จากประชากร 1,280 คน ในปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปรูปได้ว่า นักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ต้องการให้ครู-อาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ควรให้นักเรียนได้ชี้แจงเหตุผลในการทำความผิด ครู-อาจารย์ควร รับฟังเหตุผลของนักเรียน มีการยกย่องชมเชยนักเรียน การตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น จะมีส่วนช่วยให้นักเรียนมีวินัยในตนเองได้ ส่วนที่นักเรียนไม่เห็นด้วยคือเรื่องกฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดนักเรียนไม่ได้มีส่วนร่วม การลงโทษด้วยการเฆี่ยนตีและลงโทษ นักเรียนด้วยความโกรธ ครู-อาจารย์ใช้อารมณ์ ส่วนการลงโทษนักเรียนด้วยการย้ายโรงเรียน ถ้าไม่จำเป็นไม่ควรที่จะย้ายนักเรียนออกจากโรงเรียนนอกจากในกรณีที่ร้ายแรง

Independent Study Title : Students' Needs for Participation in Student  
Discipline Affairs of Dongjenwittayakom School

Author : Mr. Poonchai Mahawongsanunt

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya Chairman

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

#### Abstract

This study investigated students' needs for participation in student discipline affairs at Dongjenwittayakom School. Out of 1280 student population in the 1996 academic year, only 320 students were selected as sample. Instrument used was rating scale questionnaire and open ended form constructed by the researcher. Collected data were analyzed through applications of percentage, mean and standard deviation

Findings revealed students' needs as follows : teachers should be good model for students ; students should be given opportunity to give reasons for their wrong doings ; teachers should listen to students' reasons ; teachers should praise students for their good conducts ; and clean school with appropriate landscape might encourage students in self-discipline. Moreover, students expressed their disagreements in the followings : school set rules and regulations without student participation ; punishing students by whipping with anger ; teachers used emotion ; and transferring students to other schools should be done in serious case only.