

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน นางอรษา บุญปัญญา

ศึกษาศาสตร์มหาวิท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์มยุรี อนุกรมล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ อุ่นคำเมือง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 และเพื่อศึกษาความก้าวหน้าในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 วิทยาลัยเทคนิคพะเยา อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา จำนวน 96 คน ดำเนินการศึกษาโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง ใช้เวลาในการทดลอง 5 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที ก่อนการทดลองใช้แบบฝึกให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ (Pretest) และเมื่อทดลองใช้แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นแล้วให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ (Posttest) จากนั้นนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบที (t-test)

ค

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 75.75/75.20
2. นักศึกษาที่ฝึกทักษะการอ่านจากแบบฝึกทักษะที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีคะแนนทดสอบหลังการฝึกสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แสดงว่านักศึกษามีความสามารถทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสูงขึ้นหลังใช้แบบฝึก

Independent Study Title : Use of Critical Reading for the First Year
Students of Vocational Certificate Program

Author : Mrs. Orasa Bunpanya

M. Ed. : Teaching Thai

Examining Committee :

Lecturer Mayuree Anukamol Chairman

Assist.Prof.Annuay Unkammueng Member

Assist.Prof.Aunnop Koonphandh Member

Abstract

The purposes of this study were to construct and to find out the effectiveness of critical reading for the first year students of vocational certificate program according to the standard criterion effectiveness of 75/75, and to investigate the students' critical reading improvement after they had completed critical reading.

The sample studied was ninety-six first year students of vocational certificate program, semester 2 of 1996 academic year. The experimental study was conducted by using the critical reading patterns in five periods of 50 minutes for each. The pretest was

given to students before the experiment had been introduced and followed by the posttest after the experiment had completed.

The results were as follows :

1. The standard criterion effectiveness of the critical reading was 75.75/75.20

2. The average score of posttest was significantly higher than the average score of pretest at the level .001. This showed that the critical reading patterns had significantly improved the students knowledge and the ability of reading for the critical reading.