

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการสอนภาษาไทยเรื่องนิราศเมืองแกลงโดยใช้ชุดการสอนจุลบท	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสิริพร ฟ้าอรุณสวัสดิ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เจนจิระ	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนจุลบทเรื่องนิราศเมืองแกลง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 และศึกษาความก้าวหน้าในการเรียนภาษาไทยจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเรื่องนิราศเมืองแกลงและศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อภาษาไทยในด้านวรรณคดีไทยก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนจุลบทเรื่องนิราศเมืองแกลง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 43 คน ที่ได้มาด้วยการสุ่มแบบกลุ่ม ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเรื่องนิราศเมืองแกลงและทำแบบวัดความคิดเห็นที่มีต่อวิชาภาษาไทยในด้านวรรณคดีไทยก่อนเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนเรียนด้วยชุดการสอนจุลบทเรื่องนิราศเมืองแกลง ซึ่งใช้ระยะเวลาในการเรียน 10 คาบ เมื่อนักเรียนเรียนเสร็จสิ้นลงแล้วให้ทำแบบทดสอบและแบบวัดความคิดเห็นฉบับเดิมอีกครั้งหนึ่ง แล้วเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ชุดการสอนจุลบทเรื่องนิราศเมืองแกลง มีประสิทธิภาพ 75.03/74.65
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยหลังเรียนด้วยชุดการสอนจุลบทเรื่องนิราศเมืองแกลง สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อภาษาไทยในด้านวรรณคดีไทยหลังการเรียนเป็นไปในทางที่ดีขึ้นกว่าก่อนเรียน โดยความคิดเห็นในเชิงบวก เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในข้อที่ว่า วรรณคดีช่วยส่งเสริมความรู้รอบตัว และที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า นักเรียนมักใช้เวลาว่างในการอ่านวรรณคดี นักเรียนมีความสุขเมื่อเรียนวรรณคดีไทย อยากให้มีการเรียนวรรณคดีไทยมากกว่านี้ นักเรียนพอใจที่จะเรียนวรรณคดีไทย การเรียนวรรณคดีไทยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่วนความคิดเห็นในเชิงลบ นักเรียนไม่เห็นด้วยมากขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า งดเว้นทุกครั้งที่ย่านวรรณคดีไทย

Thesis Title	Result of Minicourses on Nirat Muang Klaeng in the Thai Language Teaching	
Author	Miss Siriporn Fa-aroonsawat	
M.Ed.	Teaching Thai	
Examining Committee	Assist.Prof. Samorn Jenjija	Chairman
	Assoc.Prof. Dr.Sirmsree Chaisorn	Member
	Assoc.Prof.Uthen Panyo	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct minicourses on Nirat Muang Klaeng and find out its effectiveness according to the 75/75 criterion, to compare students' pretest and posttest scores, and to compare students' opinions concerning Thai literature before and after teaching.

The subjects under study consisted of 43 Mathayom Suksa 1 students of Bandanlanhoivitaya School, Bandanlanhoi District, Sukothai Province in the 1996 academic year. The subjects were selected by the method of cluster random sampling. At first, the students took the Thai language achievement test on the topic of Nirat Muang Klaeng and were asked to give their opinions on Thai literature. After using a minicourse approach for 10 periods, the achievement test and the questionnaire were given to the students again. Finally, students' pretest and posttest scores and their opinions were compared by using t-test.

Research findings were as follows :

1. The effectiveness of the minicourses on Nirat Muang Klaeng was 75.03/74.65
2. The students' achievement scores were higher on the posttest at the .01 level.
3. The students' opinions about Thai literature were higher after learning from the minicourse plan. Students thought that literature helped enhance their general knowledge. The

significant level of the item was at .01. Other positive items with the .05 significant level were : Students spent leisure time reading literature; they were happy when studying Thai literature; there should be more literature learning in school; students were satisfied with learning literature; and there were various kinds of teaching activities. They disagreed more with the item stating that they got sleepy everytime they studied Thai literature. The significant level of the last item was also at .05.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University