

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: กระบวนการใช้สื่อการสอนของอาจารย์
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

ชื่อผู้เขียน: นายวิญญูต บางเลี้ยง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิমানันท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	กรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์และเปรียบเทียบกระบวนการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ กลุ่มประชากรเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ใน 6 ภาควิชาได้แก่ ภาควิชาโอบุสสุวิทยา ภาควิชาศัลยศาสตร์ ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์ ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์ ภาควิชาทันตกรรมป้องกัน ภาควิชาชีววิทยาช่องปาก และระบบการบดเคี้ยว จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของกระบวนการใช้สื่อการสอน โดยให้ความสำคัญมากในประเด็นที่เกี่ยวกับ 1) การพิจารณาเลือกสื่อการสอนโดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายของการสอนและเนื้อหาวิชา รูปแบบการเรียนการสอน และความแม่นยำเที่ยงตรงของสื่อ 2) การพิจารณาเตรียมสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการศึกษาเนื้อหาที่จะนำมาสอน และการศึกษาลักษณะของสื่อการสอนที่จะนำมาใช้ 3) การพิจารณานำเสนอสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการตอบและอธิบายข้อซักถามของผู้เรียน 4) การพิจารณาจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้สื่อการสอนโดยคำนึงถึงการสรุปเนื้อหาความรู้

ที่ได้จากสื่อการสอน และ 5) การพิจารณาประเมินผลสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการสอน

2. อาจารย์ส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกระบวนการใช้สื่อการสอน โดยปฏิบัติมากในประเด็นที่เกี่ยวกับ 1) การพิจารณาเลือกสื่อการสอนโดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายของการสอนและเนื้อหาวิชา 2) การพิจารณาเตรียมสื่อการสอนโดยคำนึงถึงศึกษาเนื้อหาที่จะนำมาสอน และ 3) การพิจารณาประเมินผลสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการสอน

3. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการใช้สื่อการสอน ยกเว้นในประเด็นที่เกี่ยวกับ 1) การพิจารณาเลือกสื่อการสอนโดยคำนึงถึงงบประมาณในการจัดหา และ/หรือการนำมาใช้ และ 2) การนำเสนอสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการแจ้งให้ทราบถึงประเด็นสำคัญของเนื้อหาที่อยู่ในสื่อการสอน

4. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการใช้สื่อการสอนพบว่า อาจารย์ในภาควิชาศัลยศาสตร์มีความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับ 1) การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเลือกสื่อการสอน โดยคำนึงถึงรูปแบบการเรียนการสอน 2) การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประเมินผลสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการประเมินผลด้านความยุ่งยากซับซ้อนของสื่อการสอน 3) การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกสื่อการสอน โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายของการสอน และเนื้อหาวิชา และในประเด็นของการคำนึงถึงรูปแบบการเรียนการสอน 4) การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอสื่อการสอน โดยคำนึงถึง การสังเกตความสนใจ ความเข้าใจ ของผู้เรียนขณะนำเสนอสื่อการสอน 5) การปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้สื่อการสอน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ แตกต่างจากอาจารย์ในภาควิชาอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title: Instructional Media Utilization Process of Instructors
in the Faculty of Dentistry, Prince of Songkhla University
Hatyai Campus

Author: Mr. Winyard Bangleang

M.Ed.: Educational Technology

Examining Committee:

Lecturer Dr. Sukanya Nimanandh	Chairman
Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Member
Lecturer Pongsak Chaitip	Member

Abstract

The purposes of this research were to study and to compare the instructional media utilization process of instructors in the Faculty of Dentistry, Prince of Songkhla University Hatyai Campus. Fifty-four Instructors from six departments: Department of Oral Biology and Occlusion, Department of Prosthetic Dentistry, Department of Preventive Dentistry, Department of Conservative Dentistry, Department of Surgery, Department of Stomatology were asked to fill out the questionnaire. The data were analyzed and the findings were as follows,

1. Most instructors notified the instructional media utilization process by emphasizing at the high level on the consideration about 1) media selection regarding the instructional purpose and subject matter, instructional model, and suitability of media use 2) media preparation regarding the study of subject matter and media attribute 3) media presentation regarding the response to the student's question 4) follow-up activity from media use in order to summarize the knowledge gained from media 5) media evaluation regarding the instructional achievement.

2. Most instructors followed the instructional media utilization process by emphasizing at the high level on the consideration about 1) media selection regarding the instructional purpose and subject matter, 2) media preparation

regarding the study of subject matter, and 3) media evaluation regarding the instructional achievement.

3. Most instructors did not have problems concerning the instructional media utilization process except problems concerning the consideration about 1) media selection regarding budget in terms of providing and/or utilizing media and 2) media presentation by indicating the content's main point presented in the media.

4. Instructors from department of Surgery had a significant different opinion from instructors from other departments at the .05 level on 1) the emphasizing on media selection regarding the instructional model 2) the emphasizing on media evaluation regarding the complexity of media use. 3) the performance of media selection regarding the instructional purpose and subject matter, and the instructional model 4) the performance of media presentation regarding the observation of the student's interesting and understanding while presenting media and 5) the performance of media evaluation regarding time appropriateness.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University