

ช

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: การพัฒนาและการใช้บทเรียนโปรแกรมเรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน: นางพัทยา หาญเมืองใจ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อศึกษาผลของการใช้บทเรียนโปรแกรม ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 50 คน ของโรงเรียนวิชรป่าช่าง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) บทเรียนโปรแกรมเรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งใช้ในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมทางการเรียนของผู้เรียน

บทเรียนที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนโปรแกรมชนิดเส้นตรง จำนวน 4 ตอน ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์หาประสิทธิภาพปรากฏว่า บทเรียนโปรแกรมนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มีค่าความเชื่อมั่น 0.72

ค

ในการดำเนินการทดลอง ผู้ศึกษาได้ทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วให้ผู้เรียนศึกษาบทเรียนโปรแกรมด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่ตอนที่ 1 ถึง ตอนที่ 4 โดยผู้ศึกษาเป็นผู้ควบคุมห้องและในระหว่างที่ผู้เรียนศึกษาบทเรียน ผู้ศึกษาสังเกตพฤติกรรมทางการเรียนของผู้เรียนแล้วบันทึกผลการสังเกตลงในแบบสังเกตพฤติกรรม เมื่อผู้เรียนศึกษาบทเรียนจนครบหมดทุกตอนแล้ว จึงทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นฉบับเดียวกับที่ใช้ในการทดสอบก่อนเรียน

ผลการศึกษา พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และในระหว่างการศึกษาบทเรียนโปรแกรมนั้น ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียนมากในช่วง 30 นาทีแรกของการศึกษาบทเรียนในทุกชั่วโมง นอกจากนี้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียนมากในช่วงชั่วโมงแรกและชั่วโมงสุดท้ายของการศึกษาบทเรียน

Independent Study Title: Development and Use of the Programmed Lessons on "Present Simple Tense" for Mathayom Suksa 2 Students

Author: Mrs. Pattaya Hanmuangjai

M.Ed.: Curriculum and Instruction

Examining Committee:

Assoc. Prof. Dr. Sirmsree	Chaisorn	Chairman
Assoc. Prof. Krongkarn	Arunruttana	Member
Assoc. Prof. Amnat	Chanpan	Member

Abstract

The purposes of this study were to develop the programmed lesson on "Present Simple Tense" for Mathayom Suksa 2 students and to study the results of using the lesson in terms of students' achievement and students' behaviors. The samples were 50 Mathayom Suksa 2 students of Wachirapasang School, Pasang District, Lamphun Province, in the first semester of the academic year 1996.

The instruments for this study were 1) the programmed lesson on "Present Simple Tense" for Mathayom Suksa 2 students constructed by the researcher, 2) the achievement test using for pretest and posttest, written by the researcher, and 3) Students' Behaviors Observation Form.

This programmed lesson was a linear program composed of four units. After try-outs, the lesson effectiveness scores were found to be above the established criterion of 80/80, and the reliability of the test was 0.72.

After pretested with the achievement test, students studied the programmed lesson by themselves from unit 1 to unit 4. The researcher observed and recorded students' behaviors while they were studying. At the end, students took the posttest which was the same as the pretest.

It was found that students' posttest mean score was significantly higher than their pretest score at the .01 level. While studying by themselves, most students paid more attention in the first 30 minutes of every study hour. Besides, more students paid attention only during the first hour and the last hour of their study.