ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ระบบสารสนเทศในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เ ขียน:

นายบรรเจิด สิทธิโชค

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ คร.สุรพล

บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ

อาจารย์องอาจ

โรษฐณหนันท์

กรรมการ

อาจารย์ คร.รัชนี

วิเศษสังข์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาระบบสารสนเทศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการ ศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 45 คน ครูผู้ทำหน้าที่ระบบสารสนเทศ จำนวน 88 คน รวม 133 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถาม แบบปลายเปิด ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สภาพในการปฏิบัติงานทุกระดับในโรงเรียนทั้ง 6 ขั้นตอน คือ ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นการตรวจสอบข้อมูล ขั้นการประเมินผลข้อมูล ขั้นการจัดหน่วย หรือคลังข้อมูลในหน่วยงาน ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล และขั้นการนำข้อมูลไปใช้ ทุกขั้นตอนการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสภาพปัญหาพบว่า ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ ปัญหาการ กำหนดตัวผู้รับผิดชอบเปลี่ยนตัวบ่อย มีภาระงานหน้าที่ช้ำช้อนหลายด้านและขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ดี และขาดเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ขั้นการตรวจสอบข้อมูล ผู้ทำหน้าที่ขาดประสบการณ์ ผู้บริหารโรงเรียนไม่ตรวจสอบและการตรวจสอบ ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ขาดการสุ่มตรวจสอบกับแหล่งข้อมูล ขั้นการประเมินผลข้อมูล ขาดเครื่องมือ ในการประมวลผล บุคลากรไม่มีความรู้ ความสามารถ และการประมวลผลข้อมูลไม่ครบถ้วน ขั้น การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลในหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ ความสามารถ ขาด

เครื่องมือในการจัดเก็บ ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากร ขาดความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลไม่ได้จัดเรียงลำดับความสำคัญ ขั้นการนำข้อมูลไปใช้ ผู้บริหารไม่ใช้ ข้อมูลในการตัดสินใจ ไม่ใช้ข้อมูลในการประชาสัมพันธ์ และการใช้ข้อมูลไม่ครบการกิจของงาน Independent Study Title: Management Information System in Schools

under the Office of Phrao District Primary

Education, Chiang Mai Province

Author:

Mr.Bunjerd Sittichoke

M.Ed.:

Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr. Surapol Boapimp

Chairman

Lecturer Ong-Ard

Kosashunhanan Member

Lecturer Dr. Rachanee Wisessang

Member

Abstract

This study examined current state and problems related to the management information system in schools under the Phrao District office of Primary Education, Chiang Mai Province. Study population comprised 45 administrators and 88 teachers in charge of the system. A rating-scale and an open-ended questionnaires were used to collect data and collected data analyzed using percentage, average and standard deviation.

Study findings were as follows:

All schools in the District were found to perform, at a medium level, all 6 Stages prescribed by the system. The 6 Stages were data collection, data checking, data processing, data organizing/storage, data analysis and data using. However, in collecting, data it was found that responsible personnel were often changed, overloaded with other tasks and lacked knowledge and understanding. The collecting

system was not well designed and collection instruments lacking. In checking the data responsible personnel not competent enough and, subsequently, unable to come up with thorough processing. At the same time, responsible personnel were not competent enough to classify and store data, lacked storing instruments and not qualified enough to analyze and prioritize them. Finally, administrators did not use processed data/information in making decisions, public relations work and, in cases they did, did not exploit them in all of their assigned tasks.