

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	การใช้กรณีตัวอย่างจากข่าวหนังสือพิมพ์ในการสอนจริยศึกษาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ชื่อผู้เขียน:	นายสมคิด สืบแจ้		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ไพฑูย์ อุบันโน	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนจริยศึกษาโดยใช้ข่าวหนังสือพิมพ์เป็นกรณีตัวอย่าง สำหรับสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และวัดมโนคติและเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนจริยศึกษาโดยใช้ข่าวหนังสือพิมพ์เป็นกรณีตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนบ้านทุ่งฮั่ว สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการสอนจริยศึกษาโดยใช้ข่าวหนังสือพิมพ์เป็นกรณีตัวอย่าง และแบบทดสอบวัดมโนคติและเหตุผลเชิงจริยธรรม โดยศึกษาคุณลักษณะจริยธรรม 4 ด้าน คือ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละ และความเมตตา กรุณา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบคะแนนของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการสอนจริยศึกษาโดยใช้ข่าวหนังสือพิมพ์เป็นกรณีตัวอย่าง สำหรับสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สร้างขึ้นจำนวน 16 แผน ประกอบด้วย แผนการสอนคุณลักษณะทางจริยธรรม 4 คุณลักษณะ คือ ความซื่อสัตย์ 4 แผน ความสามัคคี 4 แผน ความเสียสละ 4 แผน และความเมตตากรุณา 4 แผน แต่ละแผนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนามโนคติและเหตุผลเชิงจริยธรรมในระดับที่สูงขึ้น
2. คะแนนมโนคติและเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากแผนการสอนจริยศึกษาโดยใช้ข่าวหนังสือพิมพ์เป็นกรณีตัวอย่าง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 4

Thesis Title: Using Cases from Newspapers in Teaching Moral Education to Prathom Suksa 5 Students

Author: Mr. Sonkid Suebjae

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
Lecturer Paiboon	U-panno	Member
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member

Abstract

The purposes of this research were to design lesson plans by using cases from newspapers in teaching moral education to Prathom Suksa 5 students, to compare the gained scores of concepts and moral reasoning between pre-test and post-test. The sample used in this study was Prathom Suksa 5 students of Ban Thung Hua School, under Wang Nua District Primary Education office, Lampang Province, studying in the first semester of academic year 1996.

The instruments used included; 1) sixteen lesson plans using cases from newspapers in teaching moral education, 2) Two tests of concepts, and moral reasoning to use for pre-test and post-test. Both tests covered four moral aspects; truthworthiness, unity, devotion and kindness. The collected data were analyzed through the computation of mean, standrad deviation and t-test.

The findings were as follows:

1. Sixteen lesson plans for Prathom Suksa 5 students were designed to use selected incidents from newspapers as the case for teaching four-moral aspects of concepts and moral reasoning, namely; truthworthiness, unity, devotion, and kindness. Four lesson plans were emphasized on each moral aspect.

2. The pretest and posttest scores of moral concepts and moral reasoning of students learned through the lesson plans by using cases from newspapers were significantly different at the level of .01 while almost all students were at level 4 in moral reasoning.