

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การปรับแผนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
 เนื้อหาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นางพิมพ์ วัฒนานนท์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์สาลี งามศิริ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภาพ เลหาไพญลย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แผนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ที่ปรับจากแผนการสอนปกติ กับนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนอนุบาลห้างฉัตร อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ที่ปรับจากแผนการสอนปกติ แผนการสอนปกติ แบบวัดความคิดสร้างสรรค์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งมีชีวิต (พืชและสัตว์) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที (t-test) คำนวณด้วยโปรแกรม SPSS / PC⁺

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ที่ปรับจากแผนการสอนปกติ สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิด-
สร้างสรรค์ที่ปรับจากแผนการสอนปกติ สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนปกติ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 01

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title : Adapting Science Lesson Plans for Enrichment of Creativity in
Prathom Suksa 5 Life Experiences Area

Author : Mrs.Pimporn Vattananon

M.Ed. : Science Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Assoc. Prof. Pob Laohapaibul Member

Abstract

The purpose of this research was to compare creativity and learning achievement of Prathom Suksa 5 students learning through the lesson plans for enrichment of creativity adapted from traditional lesson plans and those learning through the traditional lesson plans.

The samples of this study comprised of two classes with 40 students in each class of Prathom Suksa 5 students in the first semester of the academic year 1996, at Anubarn Hangchat school, Hangchat District, Lampang Province. Research instruments were the lesson plans for enrichment of creativity adapted from traditional lesson plans, the traditional lesson plans, the creativity measuring test and the achievement test on the topic of Living Things (Plants and Animals). Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and t-test by using SPSS/PC⁺ (Statistic Package for the Social Science Personal Computer Plus)

Research findings were as follows :

(1) The creativities of the students learning through the lesson plans for enrichment of creativity adapted from traditional lesson plans were significantly higher than those learning through the traditional lesson plans at the level of .01

(2) The learning achievements of the students learning through the lesson plans for enrichment of creativity adapted from traditional lesson plans were significantly higher than those learning through the traditional lesson plans at the level of . 01