

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน

ชื่อผู้เขียน นางสาวรุ่ง พุ่มตระกูล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ วิไล วัฒนวิชัย	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ไพบุลย์ อุบันโน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโภชนาการของกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนกับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนปกติ และของนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนของกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนกับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนปกติ และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2539 เป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน หลังจากสิ้นสุดการทดลองผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ความแปรปรวน และทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อนของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความคิดเห็นต่อการเรียนที่ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ความคิดเห็นในด้านตัวครูและบทบาทของครู ความคิดเห็นด้านการร่วมมือกันเรียน และมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ความคิดเห็นในการฟังซึ่งกันและกันในกลุ่ม ความคิดเห็นด้านความรู้สึกแปลกแยก และความคิดเห็นต่อบทบาทของเพื่อนนักเรียนและความผูกพันในชั้นเรียน

**Thesis Title** : Achievement of Prathom Suksa 6 Students Learning “Nutrition” Through Jigsaw Technique

**Author** : Mrs. Sairoong Phumtrakul

**M.Ed.** : Elementary Education

**Examining Committee :**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairman

Lecturer Paiboon U-panno Member

Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

#### Abstract

The purposes of the research were to compare achievement of students learning “Nutrition” through jigsaw technique and conventional teaching method, and between the high, medium and low achievement of students learning through jigsaw technique and conventional teaching method. To study the opinions of Prathom Suksa 6 students learning through jigsaw technique. The subjects were Prathom Suksa 6 students of Sri Doug Yen Community School, Chai Prakarn District, Chiangmai Province, during the academic year of 1996. The instruments which used in the research were 1) Jigsaw technique lesson plans 2) The achievement test 3) Jigsaw technique learning opinionairs. After using the jigsaw technique, the scores were tested, using mean, variance and t - test.

The findings of this research were as follows :

1. The achievement of students learning through jigsaw technique was significantly higher than those learning through the conventional teaching method at the level of .01

2. The achievement of the high, medium and low achievers learning through jigsaw technique were significantly higher than those learning through the conventional teaching method at the level of .01

3. The opinions of students about jigsaw technique learning were at the best level which to be respectively arranged in the order of magnitude from the most to the least as follows : the role of teacher, cooperation, and at good level which to be respectively arranged in the order of magnitude from the most to the least as follows : interdependence, alienation, the role of students and cohesion.