

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นางัททยา เจริญศักดิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มาลำพอง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูลหลักในท้องถิ่นจำนวน 12 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านทรายมูล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์สภาพและความต้องการของท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนเรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น 2) แผนการสอน จำนวน 6 แผน ใช้เวลา 22 คาบ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเรื่องหัตถกรรมในท้องถิ่น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการบรรยาย นำเสนอโดยการใช้อัตราประกอบการอธิบาย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ก

1. ท้องถิ่นต้องการให้จัดการเรียนการสอนเรื่อง เครื่องปั้นดินเผาเพราะเป็นงานหัตถกรรมดั้งเดิมของท้องถิ่น
2. ได้แผนการสอนเรื่องหัตถกรรมในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 6 แผน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
4. พฤติกรรมทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเป็นส่วนใหญ่
5. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนเรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น ส่วนมากมีความพึงพอใจในการเรียน

Thesis Title: Local Curriculum Development of Folk Crafts for Prathom Suksa 5 in Hang Dong District, Chiang Mai Province

Author: Mrs. Hattaya Jiemsak

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member
Assist. Prof. Arun	Kingchan	Member

Abstract

The purpose of this study was to develop local curriculum for Prathom Suksa 5 students in Hang Dong District, Chiang Mai Province with relevant to local needs. The samples consisted of 12 key informants in Hang Dong District and 30 Prathom Suksa 5 students who were studying in the second semester of 1995 academic year at Sai Moon School under the Office of Hang Dong District Primary Education, Chiang Mai Province. Five instruments were used 1) Local needs interview form 2) Six lesson plans for 22 periods 3) An achievement test. 4) Students' behaviors observation form 5) Students' opinions about folk crafts lesson questionnaire. The data were analyzed by frequency, percentages, means and standard deviation. The finding were as follows:

1. The people needs a curriculum which focus on the earthern ware product because it is the traditional local crafts.
2. Six lesson plans of the folk crafts which relevant to local needs were developed.
3. The students' achievement scores were higher than the criteria.
4. Most of learning behaviors of the students were at high level.