

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน: นายसानิตย์ โลหะ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุบัน โน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนก่อนใช้และหลังใช้ และศึกษาพฤติกรรมที่สังเกตได้ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมที่สร้างขึ้นจำนวน 19 กิจกรรม ใช้เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมูลฐาน 8 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการคำนวณ ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกับสเปสและสเปสกับเวลา ทักษะการจัดกระทำ และสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล และทักษะการพยากรณ์

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลองจรรยารัตนาคาร อำเภอลอง จังหวัดแพร่ จำนวน 30 คน โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ทดลองและผู้วิจัยเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนใช้และหลังใช้และแบบสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การใช้ชุดกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ 83.33/74.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 60/60
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังการใช้ชุดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมทุกทักษะ
3. พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกมากที่สุด คือ ความอยากรู้อยากเห็นและกระตือรือร้นที่จะเรียน พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกมาก ได้แก่ ความพยายาม ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การแสดงความคิดเห็น ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และการอภิปรายซักถาม

Thesis Title: Use of Activity Packages to Enhance Scientific
Process Skills for Prathom Suksa 6 Students

Author: Mr.Sanit Lo-ha

M.Ed.: Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof.Prasit	Malumpong	Chairman
Lecturer Paiboon	U-panno	Member
Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Member

Abstract

This research was aimed to construct and use the activity packages to enhance scientific process skills for Prathom Suksa 6 students. At the same time, it was designed to compare their science process skills achievement of pretest and posttest, and also to study the behaviors which could be observed while using the activity packages.

There were 19 constructed activity packages. They were used to enhance 8 basic scientific process skills: observing, measuring, using numbers, classifying, space/space and space/time relationships, organizing data and communicating, inferring, and predicting skills.

The samples were 30 Prathom Suksa 6 students of Charoonlong-rattanakan School, Long District, Phrae Province. The activity packages were used by the teacher and the researcher observed the students' behaviors. The data collected by using scientific process skills pretest/posttest and observation form and then analyzed by percentages, arithmetic means and standard deviation.

The findings were as follows :

1. The use of activity packages was at criteria of 83.33/74.40 which higher than set criteria 60/60.

2. The achievement of scientific process skills posttest mean was higher than pretest mean in all skills.

3. The behavior which most students behaved was the curiosity and active to study. The behaviors which many students behaved were the intention to do the activity, enjoyment, preference to do activity, the acceptance of the other opinion, responsibility, reasonable decision, sharing opinion, co-operation, and discussion.