

- ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์ : สมรรถวิสัยของนักวิชาการการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าฝ่าย  
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 8
- ชื่อผู้ เขียน : นายยอดยิ่ง ไชยวงศ์
- ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการการศึกษา
- คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :  
 อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ  
 อาจารย์ย่องอาจ โฆษิตพัฒน์ กรรมการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม ศรีจันทร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถวิสัยของนักวิชาการการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าฝ่าย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 8 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และนักวิชาการการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 8 จำนวน 8 คน 16 คน และ 81 คน ตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่าสมรรถวิสัยของนักวิชาการการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าฝ่ายอยู่ในระดับที่มากทุกด้าน ด้านที่มีสมรรถวิสัยที่มากเป็นอันดับแรก และรองลงไปตามลำดับ คือ สมรรถวิสัยด้านการจูงใจให้ปฏิบัติงาน สมรรถวิสัยด้านการตัดสินใจสั่งการ สมรรถวิสัยด้านการวางแผน สมรรถวิสัยด้านการประสานงาน และสมรรถวิสัยด้านการควบคุมงาน

**Thesis Title :** Performance Competencies of Educational Officers in Their Capacity as Division Chiefs at the Provincial Education Offices in Educational Region 8

**Author :** Mr. Yodying Chaiwong

**M.Ed. :** Educational Administration

**Examining Committee :**

Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Chairman
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member
Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member

#### Abstract

This study investigated performance competencies of educational officers in their capacity as division chiefs at the provincial education offices in the Educational Region 8. The population under study comprised 8 provincial education officers, 16 assistant provincial education officers and 81 educational officers in the forementioned region. The instrument used was a rating scale questionnaire. The collected data were then analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings indicated that performance competencies of educational officers in their capacity as division chiefs were found to be at the high level in every aspect. They were in the descending order as follows : competencies in influencing, decision making, planning, coordinating and controlling.