

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน : นางประทุม มงคลวรวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถนพ คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส.402 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 8 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส.402 โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 142 คน จาก 137 โรงเรียน แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ จำนวน 125 ฉบับ หรือเท่ากับร้อยละ 88.02 ของประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีความเชื่อมั่น 0.78 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า

1. สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส.402 โดยส่วนรวมพบว่า ด้านการวางแผนการสอน การดำเนินการสอน การวัดและประเมินผลมีสภาพที่จัดกิจกรรมในระดับปานกลาง

2. สภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยส่วนรวมพบว่าด้านการวางแผน การจัดกิจกรรม การดำเนินการกิจกรรม การวัดและประเมินผลกิจกรรม มีสภาพที่จัดกิจกรรมในระดับปานกลาง

ค

3. ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส.402 โดยส่วนรวม พบว่าด้านการวางแผนการสอน การดำเนินการสอน การวัดและประเมินผล เป็นปัญหาในระดับปานกลาง

4. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยส่วนรวมพบว่าด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม การดำเนินกิจกรรม การวัดและประเมินผลเป็นปัญหาในระดับปานกลาง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title : State and Problems of Instructional Activities Management in Social Studies for Democracy Development in Secondary Schools, Educational Region 8

Author : Mrs. Pratoom Mongkonwarawan

M.Ed. : Teaching Social Studies

Examining Committee :

Assoc. Prof. Panida Sinsuwan	Chairman
Assist. Prof. Weerawat Poontawee	Member
Assist. Prof. Aunnop Koonphandh	Member

Abstract

This thesis was aimed at examining Social Studies Subject (S. 402) instructional activities designed for democracy development in secondary schools under the General Education Department in Educational Region 8. They featured both classroom and extra-curricular activities. Study population comprised 142 Social Studies teachers from 137 schools within the Region. The research instrument was the rating scale questionnaire with having 0.78 reliability. Questionnaires were administered (sent) and 125 or 88.02 % returned. Data were then analyzed using average, percentage and standard deviation. Findings were as follows :

1. Overall, teachers' preparations of instructional plans, actual instruction and instructional measurement and evaluation were rated at a fair level.

2. As regards extra-curricular activities it was found that activity planing, activity implementation and activity measurement and evaluation were also rated at a fair level.

3. Instructional problems in the 3 stages were rated at a fair level.

And

4. Problems encountered in implementing extra-curricular activities were also rated at a fair level.