

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: สภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน: นางสาวสิริโฉม พิเชษฐบุญเกียรติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ พนิดา	สินสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพร	คุณพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ พัทธมา	จันทร์นา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สารสนเทศในการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการนำสารสนเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังคมศึกษา จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .957 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้สารสนเทศในการสอนวิชาสังคมศึกษา

1.1 ประเภทของสารสนเทศ ครูสังคมศึกษาใช้สารสนเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ปานกลาง และประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์น้อย

1.2 แหล่งสารสนเทศ ครูสังคัมศึกษาใช้แหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนปานกลาง และภายนอกโรงเรียนใช้น้อย

1.3 กระบวนการใช้สารสนเทศ ด้านจุดประสงค์การใช้สารสนเทศ วิธีการใช้สารสนเทศในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชิ้นดำเนิการสอน และขั้นสรุปและประเมินผล ครูสังคัมศึกษาใช้ปานกลาง

2. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศในการสอนวิชาสังคัมศึกษา

2.1 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์และประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ ครูสังคัมศึกษาประสบปัญหาปานกลาง

2.2 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้แหล่งสารสนเทศภายในและภายนอกโรงเรียน ครูสังคัมศึกษาประสบปัญหาปานกลาง

2.3 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ ครูสังคัมศึกษาประสบปัญหาการใช้ปานกลาง

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูผู้สอน ผู้บริหาร กลุ่มโรงเรียน และกรมสามัญศึกษาคควารให้ความสำคัญกับสารสนเทศ:

3.1 ครูสังคัมศึกษาควรรนำสารสนเทศประเภทต่าง ๆ มาใช้ในการสอน

3.2 ผู้บริหารควรรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ

3.3 กลุ่มโรงเรียนควรรจัดตั้งศูนย์สารสนเทศเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้

3.4 กรมสามัญศึกษาควรรนำระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้กับโรงเรียน

Thesis Title: State and Problems of Utilizing Information in Teaching Social Studies in Secondary Schools, Phayao Province

Author: Mrs. Sirichom Pichedboonkiat

M.Ed: Teaching Social Studies

Examining Committee:

Assoc. Prof. Panida Sinsuwan	Chairman
Assist. Prof. Aunnop Koonphandh	Member
Assoc. Prof. Pattana Chantana	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the state and problems of utilizing information in teaching social studies in secondary schools, Phayao province. The population consisted of 125 social studies teachers from all secondary schools in Phayao province. The research used a likert scale type questionnaire with multiple choice items. The rating ranged from high level (3) to low level (0). The obtained data were statistically analyzed by calculating the percentages, arithmetic mean and standard deviation. The liability of the instrument was .957

The research findings were as follows :

1. Regarding the state of utilizing information in teaching social studies. The data showed that:

1.1 The social studies teachers rated the used of printed materials at moderate level. The non-printed materials were rated at low level.

1.2 Majority of the teachers reported using in-house information resources available within their schools at moderate level. They used the out-of- school information resources at low level.

1.3 Regarding the utilization of information in the teaching process, the majority of teachers reported that they used the information they rated at moderate level at the four stages of teaching, including the purpose, the introductory stage, the teaching stage and the summary stage and evaluational stage.

2. Regarding the problems associated with utilization of information in various aspects of teaching social studies. The data showed that social studies teachers rated the problems at moderate level. The characteristics of the problems were as follows:

2.1 The majority of the respondents regarded the problems associated with the used of printed and non-printed materials as moderate.

2.2 The majority of the respondents also reported that problems associated with the utilization of information resources in their school as moderate.

2.3 Additionally the majority indicated that the problems associated with the utilization of information during the teaching process as moderate.

3. The suggestion of Information Utilization achieve the goal of the curriculum efficiently. Therefore teachers administrators, school groups and Department of General Education should pay the attention for the information as follows:

3.1 The teachers of social study should imply with the various teaching aids in the lessons.

3.2 Administrators should support the budget to buy the teaching aids.

3.3 Information Center should be established in the school groups in order to exchange knowledge among them.

3.4 Internet System should be operated in the school under the Jurisdiction Department of General Education.