

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้าน
 ความเพียรพยายามกับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน : นางสาวอรุณช ธาราเวชรักษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรจันทร์ ใจสว่าง ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา กรรมการ
 รองศาสตราจารย์สาตี งามศิริ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้านความเพียรพยายาม ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้านความเพียรพยายามกับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2539 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน จากนั้นสุ่มนักเรียนอย่างเป็นสัดส่วนตามจำนวนนักเรียน จะได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 440 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้านความเพียรพยายาม และแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าพหาวามิตอร์ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้านความเพียรพยายาม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่ระดับความเชื่อมั่น 95%
3. เจตคติทางวิทยาศาสตร์ในด้านความเพียรพยายาม มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title : Relationship Between Scientific Attitude Concerning Perseverance and Science Process Skills of Mathayom Suksa 3 Students

Author : Miss Oranut Tharawatchruk

M.Ed. : Science Education

Examining Committee :

Assist. Prof. Patajan Jaisawang	Chairman
Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree	Member

Abstract

The purposes of this research were to study scientific attitude concerning perseverance and science process skills and the relationship between scientific attitude concerning perseverance and science process skills of Mathayom Suksa 3 students in the academic year 1996 under the jurisdiction Department of general Education in Lampang Province. Four hundred and forty students were proportionally randomized from the schools which were sampled according to the size. The research instruments were the scientific attitude concerning perseverance test and the science process skills test. The data obtained were statistically analyzed by arithmetic mean, standard deviation and parameter at the 95% confident level by using spss/pc⁺.

Research findings were as follows :

1. Students had a high level of scientific attitude concerning perseverance at the confident level of 95%.
2. Students had a low level of science process skills at the confident level of 95%.
3. Scientific attitude concerning perseverance had correlations with science process skills at the significant level of .001.