

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ:

ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยของ
นักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพบพระ จังหวัดตาก

ชื่อผู้เขียน:

นายสุกัน พรเวียง

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ม้าลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย รวมทั้งเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพบพระ จำนวน 213 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย แบบสอบถามทัศนคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียน

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยส่วนรวมทุกด้านร้อยละ 61.31 เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้านปรากฏว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ หลักภราดรภาพ (ร้อยละ 75.12) หลักความเสมอภาค (ร้อยละ 74.41) หลักเหตุผล (ร้อยละ 56.71) หลักเสรีภาพ (ร้อยละ 53.76) และหลักการยึดถือเสียงข้างมาก (ร้อยละ 46.71)

2. ทักษะเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียน

นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน (2.87) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน จะพบว่านักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับประชาธิปไตยอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทั้ง 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ หลักความเสมอภาค (2.98) หลักภราดรภาพ (2.93) หลักเสรีภาพ (2.91) หลักเหตุผล (2.88) และหลักการยึดถือเสียงข้างมาก (2.67)

3. พฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียน

นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยอยู่ในระดับมากทุกด้าน (3.02) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน จะพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ หลักเสรีภาพ (3.37) หลักความเสมอภาค (3.11) หลักเหตุผล (3.07) หลักภราดรภาพ (2.96) และหลักการยึดถือเสียงข้างมาก (2.61)

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title: Knowledge, Attitude, and Behaviors Concerning
Democracy of Prathom Suksa 6 Hill-Tribe
Students in Schools under the Office of
Phop Phra District Primary Education,
Tak Province

Author: Mr. Suban Pornwieng

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
Lecturer Sudthira	Kaewmanee	Member
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member

Abstract

This research was aimed to investigate knowledge, attitude, and behaviors concerning democracy of Prathom Suksa 6 students, and to find out the correlation between these variables. Two hundred and thirteen students from the schools in Phop Phra District were stratified random sampled as the subjects of this study. The research instruments including the test for knowledge concerning democracy principles, a questionnaire concerning attitudes and behaviors involving democracy of those students were applied during the second semester of the 1995 academic year. The collected data were then analyzed by computing percentages, mean, standard deviation, and correlations for those specified variables through the SPSS/PC micro-computer program.

The major findings were as follows:

1. Knowledge concerning democracy principles.

As a whole, students gained 61.31 percents of knowledge concerning democracy. Considering 5 aspects of democracy, students respectively displayed gained knowledge namely; Fraternity (75.12%), Equality (74.41%), Rationality (56.71%), Liberty (53.76%), and Majority Rule (46.71%).

2. Students' Democratic Attitudes.

Students expressed more agreeable for all aspects of democracy (2.87). Their attitudes towards each aspect of democracy was more agreeable as respectively shown; Equality (2.98), Fraternity (2.93), Liberty (2.91), Rationality (2.88), and Majority Rule (2.67)

3. Students' Democratic Behaviors.

Students performed democratic behavior activities at high level in all a spectrs (3.02). Considering each aspect, the level of the behaviors were at high level as respectively shown; Liberty (3.37), Equality (3.11), Rationality (3.07), Fraternity (2.96), and Majority Rule (2.61)

4. Correlations between those variables .

The correlations between knowledge, attitude, and behaviors concerning democracy of students were found highly correlated at the .01 level of significance.