

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตประชาธิปไตยกับสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน
โรงเรียนและสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางพิมพ์ใจ คำก้อน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทน์หอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.น. หาญตระกูล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อ. เทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง และพัฒนาเครื่องมือสำหรับประเมินวิถีชีวิตประชาธิปไตย และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตประชาธิปไตยกับสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน โรงเรียน และสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยสิ่งแวดล้อมภายในบ้านมี 5 ด้านคือ ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และพฤติกรรมประชาธิปไตยของผู้ปกครองสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมี 3 ด้านคือการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมภายในชั้นเรียนและบทบาทของครูผู้สอน สิ่งแวดล้อมทางสังคมมี 2 ด้านคือ ความสัมพันธ์กับเพื่อน และการรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและวิถีชีวิตประชาธิปไตยมี 3 ด้านคือ ด้านการระดม ด้านสามัคคีธรรม และด้านปัญญาธรรม

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2538 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 319 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบประเมินวิถีชีวิตประชาธิปไตย แบบสอบถามสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน แบบสอบถามสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และแบบสอบถามสิ่งแวดล้อมทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอสเอสพีซีพีเอสเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการถดถอยพหุคูณ โดยวิธีสเต็ปไวส์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบประเมินวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สร้างเป็นแบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้วิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน ซึ่งเป็นแบบประเมินตนเอง ชนิดการจัดอันดับคุณภาพ 3 ด้าน คือ ด้านการระดมสมอง สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรม โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ แต่ละด้านจำนวน 24, 14 และ 10 พฤติกรรมตามลำดับ แบบประเมินนี้มีคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นในระดับสูง

2. วิถีชีวิตประชาธิปไตยทั้ง 3 ด้านมีความสัมพันธ์กันสูง

3. สิ่งแวดล้อมภายในบ้าน โรงเรียน และสังคมที่มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตประชาธิปไตยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว พฤติกรรมประชาธิปไตยของผู้ปกครอง และความสัมพันธ์กับเพื่อน ในขณะที่การรับข่าวสารจากสื่อมวลชน มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตประชาธิปไตย 2 ด้านคือ ด้านสำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรม ตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์วิถีชีวิตประชาธิปไตยแต่ละด้านได้แก่ พฤติกรรมประชาธิปไตยของผู้ปกครอง ความสัมพันธ์กับเพื่อน และความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

Thesis Title: Relationships between Democracy as a Way of Life
and Home, School, and Social Environment of Prathom
Suksa 6 Students

Author: Mrs. Pimjai Kamgone

M.Ed.: Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee:

Assoc.Prof. Dr. Suthan Janhorm Chairman

Assoc.Prof. Daroon Harntagoon Member

Assoc.Prof. Uthen Panyo Member

Abstract

The purpose of this study was to construct and develop the self-report form on democracy as a way of life for Prathom Suksa 6 students, and to study the relationships between democracy as a way of life and home, school, and social environment of Prathom Suksa 6 students. The home environment consists of five categories : Parents Education, Economic and Social Status of Family, Treatment of Children, Family Relationships, and Democratic Behavior of Guardians. The school environment consists of three categories : School Activities, Class Activities, and Teacher's Role. The social environment consists of two categories: Peer Relationships, and Understanding of Information from Mass Media. "Democracy as a way of life" consists of three areas: Mutual Respect, Unity, and Wisdom.

The 319 samples were Prathom Suksa 6 students under the office of Sankamphaeng District Primary Education ChiangMai in the second semester of 1995. The data collected was the evaluating form for "democracy as a way of life" and three questionnaires for home, school, and social environment. The data was analyzed by using

SPSS/PC⁺ computer program for correlation coefficient and multiple regression by stepwise method. The findings were as follows:

1. The "democracy as a way of life" evaluating form was constructed as a behavioral indicator rating scale of Mutual Respect, Unity, and Wisdom. Each area respectively consists of 24, 14 and 10 items. This evaluating form had construct validity, high discrimination and reliability.

2. There were high relationships between the "democracy as a way of life" areas.

3. Home, school, and social environment had relationships with all of the "democracy as a way of life" areas; Treatment of Children, Family relationships, Democratic Behavior of Guardians, and Peer Relationships. Understanding of Information from Mass Media had relationships with Unity and Wisdom. Democratic Behavior of Guardians, Peer Relationships, and Family Relationships were good predictors of democracy as a way of life.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved