

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
จากข้อความที่ปรับระดับภาษาและข้อความที่เพิ่มเติม
รายละเอียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อผู้เขียน : นางกนกวรรณ คาเดท

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ต่อพงศ์ วรรณวาทิ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษจากข้อความที่ปรับระดับภาษาและข้อความที่เพิ่มเติมรายละเอียด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งที่เป็นโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 โรงเรียน คือโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย โรงเรียนปรินส์รอยแยลวิทยาลัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และโรงเรียนหอพระ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 450 คน กลุ่มตัวอย่างแต่ละคนอ่านทั้งข้อความที่ปรับระดับภาษาและที่เพิ่มเติมรายละเอียด แล้วตอบคำถามวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษระดับตามตัวอักษรจำนวน 29 ข้อ และระดับสรุปอ้างอิงจำนวน 14 ข้อ โดยใช้เวลาในการอ่านและตอบคำถาม 100 นาที จากนั้นผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที (t-test)

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษระดับตามตัวอักษรของนักเรียนที่อ่านข้อความที่ปรับระดับภาษาสูงกว่าคะแนนของนักเรียนที่อ่านข้อความที่เพิ่มเติมรายละเอียดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค

2. คะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษระดับสรุปอ้างอิงของนักเรียนที่อ่านข้อความที่ปรับระดับภาษาสูงกว่าคะแนนของนักเรียนที่อ่านข้อความที่เพิ่มเติมรายละเอียดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Comparison of English Reading Comprehension Gained from Simplified Texts and Elaborated Texts of Upper Mathayom Suksa Students

Author : Ms. Kanokwan Cadet

M. Ed. : Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee :

Assist. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Chairperson
Lecturer Torpong Wannawati	Member
Lecturer Dr. Phachongkarn Phuvipadawat	Member

Abstract

The purpose of this research was to compare the English reading comprehension gained from simplified texts and elaborated texts. The subjects were Mathayom Suksa level 5 science-mathematics students in 7 private and public secondary schools under the supervision of the Ministry of Education, within the Chiang Mai Muang District; namely Kawilawittayalai, the Prince Royal's College, Montfort College, Yuparatwittayalai, Wattanothaipayap, the Demonstration School of Chiang Mai University and Horpra. The total number of these participants was 450. The instruments of the research were 10 simplified and 10 elaborated texts drawn from 10 English language texts taken from various sources, with a total of 29 literal and 14 inferential questions. The paper required each student to read both simplified and elaborated texts, then to answer questions measuring their reading comprehension at the literal and inferential levels. The time allowed was 100 minutes. The researcher then subjected their scores to statistical analyses, namely the arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test.

The findings were as follows :

1. The English reading comprehension scores in response to literal questions of the students who read simplified texts were significantly higher than those of the students who read elaborated texts at the level of .01.
2. The English reading comprehension scores in response to inferential questions of the students who read simplified texts were significantly higher than those of the students who read elaborated texts at the level of .01.