

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์
จากการสอน โดยการสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกระบวนการตัดสินใจ

ชื่อผู้เขียน นายวัน ไซค ชวิญเมือง

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

| | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ภพ | เลาห์ ไพบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์อุเทน | ปัญญา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ | ศุภกุล | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยการสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกระบวนการตัดสินใจ (2) เปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียน ที่ได้รับการสอน โดยการสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกระบวนการตัดสินใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 100 คน ซึ่งกำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนวังชันวิทยา อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 50 คน ใช้เวลาในการสอน 18 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดความสามารถในการตัดสินใจ แผนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกระบวนการตัดสินใจและแผนการสอนตามคู่มือครู เมื่อเสร็จสิ้นการสอนทำการทดสอบวัดความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยนำค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมาทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยการสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกระบวนการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยการสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกระบวนการตัดสินใจสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Decision Making Skills in Learning Science of
Students Taught by Inquiry Method Focusing on
Decision Making Process

Author Mr. Wanchoke Kwanmaung

M.Ed. Science Education

Examining Committee

Assoc. Prof. Pob Laohapaibul Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Assist. Prof. Supote Subhakul Member

Abstract

The proposes of this research were (1) to study the ability to make decision of students taught by inquiry method focusing on decision making process (2) to compare the ability to make decision of students taught by inquiry method focusing on decision making process with those taught by the teacher guide. Samples were 100 students in mathayom suksa 2 of Wangchinwittaya school, Amphur Wangchin, Phrae Province, studying during the second semester of the acadamic year 1995. The students were divided into 2 groups, each

group had 50 students. The first group was assigned to be in the experiment and the other one was in the control group. Each group was taught for 18 periods, each period lasted 50 minutes. Research tools were the ability to make decision test and inquiry method focusing on decision making process lesson plans and the teacher guide lesson plans. The test was given to the students at the end of the lesson plans. Mean score of the experiment and control groups were compared by using t-test.

Research results were as follows:

1. The ability to make decision of students taught by inquiry method focusing on decision making process was at moderate level.

2. The ability to make decision of students taught by inquiry method focusing on decision making process was higher than those of students taught by using the teacher guide statistically significant at the level of .01.