ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีการเรียนแบบรอบรู้

ชื่อผู้เขียน นายถวิล ตีะตา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุนทร	ชนะกอก	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องฉวี	ไวยาวัจมัย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์	จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ และความคิดเห็นต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการเรียนแบบรอบรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย จำนวน 2 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี แผนการสอน ที่ใช้เรียนโดยวิธีการเรียนแบบรอบรู้และแบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มทดลองดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่ยึดหลักการเรียนแบบรอบรู้ กลุ่มควบคุมดำเนินการสอนตามแผนการสอนแบบปกติ เมื่อเสร็จสิ้นการทดลองสอนให้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของกลุ่มที่เรียนโดยวิธีการเรียนแบบรอบรู้สูงกว่ากลุ่มที่เรียนโดยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความคิดเห็นต่อวิชาคณิตศาสตร์ของกลุ่มที่เรียนโดยวิธีการเรียนแบบรอบรู้และกลุ่มที่เรียนแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Mathayom Suksa 1 Students' Achievement and Opinions on Mathematics Learning Through Mastery Learning Approach

Author Mr.Tawin Thata

M.Ed. Mathematics Education

Examining Committee

Assoc.Prof.Sunthon Chanakok Chairman

Assist.Prof.Pongchawee Vaiyawatjamai Member

Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom Member

Abstract

The purpose of this research were to study mathematics achievement about ratio and percent and the opinion toward mathematics of Mathayom Suksa 1 students taught through mastery learning. Samples used in this study were two classes Mathayom Suksa 1 students from Wiang Papao Wittayakom School, Chiang Rai Province. The instruments used in this study were two types of lesson plans, the regular lesson plans and the lesson plans based on mastery learning, the mathematics achievement test, and the questionnaire regarding the students'opinions toward mathematics. The regular lesson plans were used with the control group while the mastery learning lesson plans were used with the experimental group. After the experiment, the samples took the achievement test and answered the questionnaire. The data collected were then analysed by means of the t-test.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

The result of the study were as follows :

1. The mathematics achievement test scores of the group learning through mastery learning were significantly higher than the control group at the level of 0.05

2. The opinions toward mathematics of both groups were significantly different at the level of 0.05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved