

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ:

ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน:

นายประสิทธิ์ สายชมพู

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

อาจารย์ ดร. วรรณ	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธรา	แก้วมณี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิมา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการควบคุมตนเอง ความตั้งใจจริง และความซื่อสัตย์ รวมทั้งเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 165 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามให้นักเรียนประเมินระดับวินัยในตนเองด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวินัยในตนเองอยู่ในระดับสูง โดยมีวินัยในตนเองในด้านความซื่อสัตย์ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสามารถในการควบคุมตนเอง และความตั้งใจจริง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.75, 1.61, 1.58, 1.58 และ 1.58
2. วินัยในตนเองในด้านความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการควบคุมตนเอง ความตั้งใจจริง และความซื่อสัตย์ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Independent Study Title: Relationship Between Self-Discipline and Learning Achievement of Primary School Students in Mae Ai District Chiang Mai Province

Author: Mr. Prasit Saichoompoo

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
Lecturer Sudthira	Kaewmanee	Member
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

This study was aimed to investigate Prathom Suksa 6 students' self-discipline concerning responsibility, self-confidence, self-control, determination, and faithfulness, and also aimed to find out correlation between self-discipline and learning achievement. The sample of this study included 165 Prathom Suksa six students from those schools under the Mae-Ai District Office of Primary Education, Chiang Mai Province. The data were collected through the use of questionnaire for students to evaluate their own level of self-discipline. The data were statistically analysed by using the micro-computer program SPSS/PC⁺⁺.

The major findings were as follows :

1. Prathom Suksa 6 students demonstrated high level of self-discipline concerning faithfulness, self-confidence, determination, responsibility, and self-control with their average scores of 1.75, 1.61, 1.58, 1.58 and 1.58 respectively.

2. The relationship between students' self-discipline concerning self-confidence, self-control, determination, faithfulness and students' learning achievement were found statistically correlated at .001 level of significance.