

ข

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ :	การใช้เทคนิคการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
ชื่อผู้เขียน :	นางสาวสำราญ สัจศิริ		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :	รองศาสตราจารย์กรองภาณุจันท์ อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงนึ่	กรรมการ	
	อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความรู้ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการใช้เทคนิคการอ่าน และเพื่อศึกษาถึงเทคนิคที่นักเรียนใช้ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2538 จำนวน 284 คน โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย 1. บทเรียนด้วยตนเอง 3 บทเรียน คือ บทเรียนเทคนิคการอ่าน SQ3R บทเรียนเทคนิคการอ่าน REAP บทเรียนเทคนิคการอ่าน PARS 2. แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ 3. แบบสอบถาม ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนได้เรียนเทคนิคการอ่านทั้ง 3 เทคนิคจากบทเรียนด้วยตนเอง จากนั้นทำการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในการอ่าน และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเทคนิควิธีการที่นำไปใช้ในการอ่าน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความรู้ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์ 80/80 และศึกษาหาเทคนิควิธีการอ่านที่นักเรียนนำมาใช้ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ค่าร้อยละ จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้อตามที่แบบทดสอบได้กำหนดไว้ดังนี้ ในวัตถุประสงค์ที่ 1 มีจำนวน 97.18% วัตถุประสงค์ที่ 2 มีจำนวน 88.02% วัตถุประสงค์ที่ 3 มีจำนวน 83.09% ในวัตถุประสงค์ที่ 4 จำนวน 81.69% และมีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนทุกคนร้อยละ 81.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80

ค

2. หลังจากที่นักเรียนได้รับการฝึกเทคนิคการอ่านทั้ง 3 เทคนิค (SQ3R, REAP, และ PARS) แล้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเทคนิควิธีที่ใช้ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ดังนี้คือ นักเรียนจำนวน 88.73% มีการทบทวนเนื้อหาที่ได้อ่านไปแล้ว 86.97% มีการขีดเส้นใต้คำหรือเนื้อหาที่สำคัญ ๆ ในขณะที่อ่าน 85.91% มีการท่องเนื้อหาที่สำคัญ ๆ โดยการท่องซ้ำหลาย ๆ ครั้ง 84.50% มีการอ่านเนื้อหาอย่างคร่าว ๆ ก่อนเพื่อศึกษาว่าบทความกล่าวถึงอะไร สรุปไว้อย่างไร มีหัวข้อสำคัญ ๆ อะไรบ้าง ก่อนที่จะลงมืออ่านเพื่อค้นหาใจความสำคัญต่อไป 81.33% มีการพูดคุยกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาที่นักเรียนได้อ่านไปแล้ว และ 80.63% มีการเรียบเรียงเนื้อหาโดยเรียบเรียงด้วยสำนวนของนักเรียนเองเมื่ออ่านจบแล้ว

**Thesis Title :** Reading Techniques Used by Mathayom Suksa 1 Students

**Author :** Miss Sumrarn Sungkeeree

**M.Ed. :** Educational Technology

**Examining Committee :**

Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Chairman
Assoc. Prof. Narawan Poonpipat	Member
Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Member
Lecturer Dr. Sukanya Nimanandh	Member

#### **Abstract**

The purposes of this study were to study the reading comprehension of Mathayom Suksa 1 students using reading techniques and to study which methodologies have been used for their reading comprehension. The population were 284 Mathayom Suksa 1 students from Srisawatwittayakan school in Nan. The instruments of this study were (1) three self instructional lessons as followings: SQ3R, REAP and PARS, (2) reading comprehension test, and (3) questionnaires. The study was conducted by having students learning about three reading techniques by themselves. Then, students were tested their reading comprehension, and asked to complete questionnaires related the reading techniques used. Reading comprehension scores were analyzed by using 80/80 standard, and percentage was used to analyze the techniques used for their reading comprehension. The results of this study indicated that:

1. Students achieved each objective of the given test: 97.81% for the first objective, 88.02% for the second objective, 83.09% for the third objective and 81.69% for the fourth objective, and mean score's of the post-test of all students was 81.95% which was higher than 80/80 standard.

2. After students have been practiced using three reading techniques (SQ3R, REAP, PARS), the study showed that 88.73% of students reviewed the content, 86.97% underlined key words or main ideas, 85.91% memorized main ideas, 84.50% scanned the contents, 81.33 % changed ideas with each other about the content they have read, and 80.63% revised passages by using their own words.